

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения педагогического  
совета протокол от 30.08.2023 № 1

выборного органа первичной  
профсоюзной организации  
протокол от 30.08.2023 № 14а

студенческого совета обучающихся  
протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический  
колледж» \_\_\_\_\_ С.С. Лузан

**Порядок оценки качества освоения  
дополнительных профессиональных программ  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждении Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж (далее – Порядок, Колледж соответственно) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», уставом Колледжа и другими законодательными и правовыми актами, регламентирующими деятельность Колледжа и устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

1.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия, реализуемых в Колледже дополнительных профессиональных программ требованиям законодательства, локальных нормативных актов, заказчиков и потребителей образовательных услуг.

## **2. Цели, задачи и принципы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

2.2. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительных профессиональных программ;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования (с учетом запросов основных потребителей) нормативным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (недостаточную эффективность) реализации дополнительных профессиональных программ;

– предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и заинтересованным пользователям достоверной информации о качестве образовательных услуг Колледжа в сфере дополнительного профессионального образования;

– обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

– определение рейтинга Колледжа в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

– содействие участию заказчиков в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

– подготовка дополнительных профессиональных программ к профессионально-общественной аккредитации (при необходимости);

– прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.

2.3. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;

– реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

### **3. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ**

3.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования (на добровольной основе могут применяться процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций)

3.3. Внутренняя оценка качества ДПП ПК проводится в следующих формах:

– системы внутреннего контроля;

– внутреннего мониторинга;

– отзывов потребителей образовательных услуг;

– итоговой аттестации.

3.3.1. Система внутреннего контроля включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ требованиям локальных нормативных актов.

Виды системы внутреннего контроля:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- текущий (качество реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств, соответствие расписания занятий учебному плану, учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы и процедуры аттестации обучающихся требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации; посещение занятий, итоги самостоятельной работы слушателей);
- итоговый (качество, сформированное компетенций, необходимых слушателям для профессиональной деятельности).

Внутренний контроль на всех этапах обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляют работники Колледжа, а также преподаватели, участвующие в реализации дополнительных профессиональных программ.

3.3.2. Внутренний мониторинг качества образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ проводится среди слушателей в предпоследний / последний день обучения. В качестве источника информации для внутреннего мониторинга используются результаты анонимного анкетирования слушателей (при желании слушатель может указать свои данные), а также беседы (наблюдения) со слушателями. Мониторинг качества образовательных услуг проводится по каждой дополнительной профессиональной программе.

3.3.3. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы заказчиков об организации учебного процесса по реализации дополнительных профессиональных программ, качестве оказанных образовательных услуг, компетентности преподавательского состава, привлеченных специалистов-практиков, участвовавших в реализации дополнительных профессиональных программ;
- отзывы в информационной сети Интернет и информация на официальных сайтах заказчиков в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

3.3.4. Виды оценки итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам:

- протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой.

#### 4. Требования к организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

4.1. Колледж организует процедуру внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в соответствии с настоящим локальным нормативным актом.

4.2. Заведующий соответствующим структурным подразделением несет ответственность за соблюдение следующих требований:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- объективность контроля оценки достижений слушателей;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- проведение и анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- рассмотрение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

4.2. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за соблюдение следующих требований в части внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов:

- актуализацию локальных нормативных актов, в том числе регулирующих функционирование системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов;
- организацию проведения в Колледже в рамках внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Основными пользователями внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- слушатели;
- работодатели;
- заказчики;
- лица, привлекаемые к реализации дополнительных профессиональных программ (педагогические работники, специалисты-практики и др.);
- административно-управленческие работники Колледжа;
- экспертные комиссии.

5.2. Результаты оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ используются Колледжем, в том числе при проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.