

ПРИНЯТО  
с учетом мнения педагогического совета  
протокол от 22.02.2023 № 8

с учетом мнения совет обучающихся  
протокол от 22.02.2023 № 7

с учетом мнения профсоюзной организации  
протокол  
от 22.02.2023 № 7

Приложение к приказу ГБПОУ НСО  
«Новосибирский профессионально-педагогический  
колледж» от 22.02.2023 № 75а-о.д.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ С.С. Лузан

*С.С. Лузан*

**Положение**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический**  
**колледж»**

Новосибирск 2023

## 1. Общие положения

Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее - Колледж).

Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»;

локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и

структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Под внутренней системой оценки качества образования в Колледже понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа, Экспертный совет по качеству колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Система оценки качества образования** - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Самообследование** - процесс собственного исследования колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

**Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования** - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

**Внутренняя система оценки качества образования** - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Колледжем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

**Показатели** - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности Колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

**Целями ВСОКО** являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

**Задачами** построения ВСОКО являются:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;

взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

**Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:**

системы внутреннего контроля качества образования;

мониторинга качества образования обучающихся;

результатов аттестации педагогических работников и администрации;

общественной экспертизы качества образования;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

результаты мониторинговых исследований;

социологические опросы;

отчеты кафедр;

результаты посещений занятий и кураторских часов.

**Объектами** оценки качества образования являются:

качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

качество процессов (образовательного, воспитательного,

профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

качество и эффективность управления образовательным процессом.

В качестве методов для оценки качества образования используются:

наблюдение;

анализ;

беседа;

изучение документации;

анкетирование (Приложение 1);

тестирование;

отчет;

проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

мониторинг;

и другое.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Администрацию колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Заседание кафедр;
- Временные структуры (комиссии и др.).

Администрация Колледжа:

Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и контролирует их исполнение;

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

Принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;

Осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты

оценки качества образования в колледже;

Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

Временные структуры (экспертный совет по качеству) участвуют в обсуждении и заслушивает представителей администрации колледжа по реализации внутренней системы оценки качества, дает оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников по достижению запланированных результатов.

Педагогический совет колледжа:

Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в колледже;

Принимает участие в оценке качества и результативности труда работников колледжа, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами колледжа;

Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности колледжа.

Методический совет колледжа и кафедры:

Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

Разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;

Иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

Организируют работу по повышению квалификации и стажировок педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

Содействуют проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов



аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

#### **4. Организация работы по обеспечению системного мониторинга качества образования и самообследования**

Ежегодно составляется план проведения ВСОКО с указанием тем и сроков проведения, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений колледжа.

Результаты ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, Совета Колледжа, совещаниях при директоре, зам. директора, руководителя структурного подразделения и т. д.

По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

План ВСОКО включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения.

Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями основывается на следующих критериях:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности;
- доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Внутренняя оценка качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы

педагогических работников: преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов;

оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Службы содействия трудоустройству и практики.

Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

проведения конкурсов педагогического мастерства;

анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Целями оценочных процедур являются:

получение разносторонней оценки о профессиональной деятельности - педагогических работников в Колледже;

определение соответствия качества преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта (при наличии), требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа.

Совокупная оценка деятельности педагогического работника оценивает качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, воспитательная работа и т.д.), позволяет выявить резервы и определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Внутренняя оценка качества результатов - подготовки обучающихся проводится в целях получения информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее компонентов (дисциплин, модулей, практик и др.), предоставления участникам образовательных отношений сведений о качестве подготовки обучающихся, и включает в себя:

мониторинг освоения образовательных программ.

Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в Колледже:

проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;

проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;

проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений**

Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательных отношений Колледжа.

Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор Колледжа.

Мониторинговые мероприятия проводят администрация и педагогические работники колледжа, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

## **6. Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования**

Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается директором колледжа и заверяется ее печатью.

Размещение отчета колледжа, на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## **7. Заключительные положения**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования Новосибирской области

С данным Положением участники образовательных отношений

знакомятся под роспись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, обучающиеся на классных часах, родители (законные представители) на родительских собраниях учебных групп, а так же путем размещения Положения на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

**Анкета для работодателей и (или) их объединений  
об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский  
профессионально-педагогический колледж»  
по образовательной программе по специальности/профессии**

(указать код, наименование)

за 202\_ год

**Уважаемые работодатели!**

Просим Вас принять участие в опросе об удовлетворенности качеством образования обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по образовательной программе за 202\_ год.

**Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа?»**  
Выберите в соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) и заполните таблицу 1.

Таблица 1

**В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа**

Разделы ОКВЭД	✓ Ответ
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	
Деятельность в области информации и связи	
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	
Деятельность профессиональная, научная и техническая	
Деятельность финансовая и страховая	
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	
Образование	
Предоставление прочих видов услуг	

**Вопросы: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?»; «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?».** Заполните таблицу 2.

Таблица 2

### Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует +/-	Не участвует +/-
... в проведении ГИА в колледже в качестве экспертов ДЭ		
... в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей		
... в организации практической подготовки обучающихся колледжа		

**Вопрос:** «5. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?» Да / Нет

**Вопрос:** «6. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?» Выберите один ответ: полностью соответствует, в основном соответствует, частично соответствует, полностью не соответствует, затрудняюсь ответить.

**Вопросы:** «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?» Выберите один ответ, заполнив таблицу 3.

Таблица 3

#### Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетво рен	Частично удовлетво рен	Полность ю не удовлетво рен	Затрудня юсь ответить
Уровнем теоретической подготовки выпускников					
Уровнем практической подготовки выпускников					
Коммуникативными качествами выпускников					
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами					
Способностями выпускников к системному и критическому мышлению					
Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию					

**Вопрос:** «13. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

---



---



---

**Вопрос:** «14. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

---

---

---

---

---

*Благодарим за ответы!*

**Анкета для педагогических работников**  
**ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**  
**об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках**  
**реализации образовательной программы**  
**по специальности/профессии \_\_\_\_\_ (указать код, наименование)**  
**в 202\_ году**

**Уважаемый коллега!**

Просим Вас принять участие в опросе об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы в 202\_ году.

Оцените общую удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по 14 показателям, объединенным в три блока, по 5-ти бальной системе (5 - максимальный балл, 1 - минимальный балл):

- 5 баллов - проявляется практически всегда;
- 4 балла - проявляется часто;
- 3 балла - проявляется не всегда;
- 2 балла - проявляется редко;
- 1 балл - практически отсутствует.

Таблица 1

**Оценки общей удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Удовлетворенность условиями реализации программы	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях?
	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места?
	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования?
	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.
	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС
	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
Общая удовлетворенность педагогических работников качеством ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программе	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?
	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.

*Благодарим за ответы!*



## Анкета обучающихся

**ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»  
об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в  
рамках реализации образовательной программы  
по специальности/профессии \_\_\_\_\_**

(указать код, наименование)

за 202\_ год

Уважаемый студент!

Просим Вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в колледже. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящий ответ к нему (вариантов ответа может быть несколько). Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем Ваше внимание, что анкета является анонимной.

**1. Каковы были мотивы выбора колледжа? (не более 3)**

Желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в колледже

Возможность трудоустройства после окончания данного колледжа

Высокое качество преподавания, о котором я узнал(а) от родственников /  
друзей/студентов

Интересная студенческая жизнь

Государственный статус колледжа

Известность и престиж колледжа

Низкий конкурс на специальность, по которому я учусь

Другого выбора не было

Решение родителей

Другое: \_\_\_\_\_

**2. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности(профессии) за время  
учебы?**

Изменилось в лучшую сторону

Не изменилось

Изменилось в худшую сторону

Затрудняюсь ответить

**3. Интересно ли Вам учиться в НППК?**

Интересно

Не интересно

Затрудняюсь ответить

**4. Считаете ли Вы качество обучения на специальности (профессии)  
высоким?**

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

**5. Какие факторы, на Ваш взгляд, оказывают решающее влияние на обеспечение  
качества образования?**

Технологии обучения  
Профессиональные знания и умения преподавателей  
Качество образовательных программ  
Организация самостоятельной работы студентов  
Материально-техническое оснащение учебного процесса  
Информационно-методическое обеспечение учебного процесса  
Внедрение информационных технологий в образовательный процесс  
Затрудняюсь ответить

**6. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:**

расписание занятий  
объем недельной учебной нагрузки  
возможность получения навыка работы с профессиональными компьютерными программами  
доступность применения учебных учебно- методических материалов  
использование современных технологий обучения  
работа сотрудников колледжа

**7. Оцените по 5-балльной шкале организацию и проведение производственной практики по следующим критериям:**

организация базы практики со стороны колледжа (проведение установочной конференции, доведение до студента целей и задач практики)

заинтересованность в деятельности студента со стороны организации – базы практики

соответствие цели, задач и содержания практики реальной деятельности студента-практиканта

помощь со стороны руководителя практикой от колледжа

помощь со стороны руководителя от базы практики

не проходил пока практику

**8. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей на Вашей специальности (профессии) по следующим критериям:**

соответствие содержания дисциплин последним достижениям науки

применение активных форм обучения (ролевые и деловые игры, тренинги, дискуссии, проблемные ситуации и т.д.)

использование электронных образовательных ресурсов

объективность выставляемых оценок

внимательное отношение к студентам

умение понятно и доступно изложить материал

**9. Интересно ли Вам на лекциях и практических занятиях?**

да, на большей части

да, на некоторых

очень редко

Нет

**10. Как Вы считаете, хватает ли знаний, навыков, полученных на вашей специальности, для успешной работы по специальности?**

Да, хватает полностью

Нет, не хватает теоретической подготовки

Нет, не хватает практических навыков

Нет, не хватает ни теоретической

подготовки,

ни практических навыков

Затрудняюсь ответить

**11. Оцените по 5-балльной шкале сопровождение образовательного процесса по параметрам:**

Информационное обеспечение(информация об учебных, внеучебных мероприятиях)

Доступ к информационным технологиям

Оснащенность и укомплектованность библиотеки

Удобные аудитории

Оснащенность спортивной инфраструктуры (спортзал, гимнастический зал и т.п.)

**12. Занимаетесь ли Вы научно-исследовательской деятельностью?**

принимаю участие в конкурсах и конференциях

участвую в заседаниях клубов, кружков, в научных дискуссиях и семинарах

принимаю участие в совместных научно-исследовательских проектах со студентами и (или)

преподавателями колледжа

не принимаю участия

**Благодарим за ответы!**

# Модель ВСОКО

## ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

