

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета  
протокол от 21.12.2022 № 6

с учетом мнения совет  
обучающихся  
протокол от 21.12.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения

Новосибирской области  
«Новосибирский профессионально-  
педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ С.С. Лузан

*С.С. Лузан* **Положение**

**о внутриколледжном контроле обучающихся  
ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутриколледжном контроле обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», иными локальными нормативными актами ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение регламентирует порядок постановки на внутриколледжный контроль и снятия с контроля обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1. *Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным и асоциальным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении;

1.3.2. *Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально

опасном положении, трудной жизненной ситуации, совершивших правонарушение и (или) антиобщественное действие, совершивших суицидальную попытку или с риском суицидального поведения, с риском употребления психоактивных веществ, а также по их социально педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

*1.3.3. Категории лиц (несовершеннолетних), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:*

1) безнадзорных или беспризорных; 2) содержащихся в социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, нуждающихся в социальной помощи; 3) склонных к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию; 4) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности; 5) совершивших общественно опасное деяние; 6) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; 7) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы; 8) осуществляющим асоциальные поступки, в т.ч. суицидальное поведение.

*1.3.4. несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; *безнадзорный* - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

*беспризорный* - безнадзорный, не имеющий постоянного места жительства и (или) места пребывания;

*несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

*антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в употреблении психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также иные асоциальные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

*семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

*индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

*профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### 1.4. Колледж в пределах своей компетенции:

- оказывает социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся, в т.ч. несовершеннолетним, имеющими проблемы с поведением и (или) обучением;

- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия в колледже, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования;

- обеспечивает в колледже функционирование психолого-педагогической службы, психолого-педагогического консилиума, экспертного совета по качеству, кружков и спортивных секций, студенческого самоуправления и привлечению обучающихся к участию в досуговой и внеурочной деятельности;

- осуществляет меры по реализации программ, направленных на психолого-педагогическое сопровождение и формирование социально одобряемого поведения обучающихся.

## **2. Основные цели и задачи**

### 2.1. Внутриколледжный контроль (далее - ВКК) осуществляется с целью:

- ранней профилактики дезадаптации и девиантного поведения обучающихся;

- своевременного выявления обучающихся указанных категорий в п. 1.3.2 и 1.3.3. настоящего Положения, и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) помощи;

- создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты обучающихся, организации социально-педагогического и психологического сопровождения, педагогической реабилитации обучающихся в колледже.

2.2. ВКК – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая колледжем в отношении обучающихся и семей, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, аддиктивного поведения и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, в т.ч. не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, имеющих неликвидированную академическую задолженность и не аттестацию по текущему контролю успеваемости, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих риску суицидального поведения обучающихся, в т.ч. проблемы: во взаимоотношениях с ровесниками, родителями (законными представителями), взрослыми; проблемы личностного характера; проблемы, способствующие усилению риска суицидального поведения;

- осуществление ведения документации по контролю обучающихся и своевременное информирование органов системы профилактики (комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и т.д.).

### 2.3. Основные задачи:

- предупреждение аддитивного, девиантного, суицидального поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;

- осуществление контрольных мероприятий в отношении обучающихся, уклоняющихся от обучения и (или) имеющих отклонения в поведении;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющими проблемы в обучении;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании подростков.

## 3. Порядок постановки обучающихся на внутриколледжный контроль

3.1. Постановка на ВКК носит профилактический характер, являясь основанием для организации индивидуальной профилактической работы и осуществляется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся колледжа (далее — Совет).

3.2. Куратор, социальный педагог и при необходимости педагог-психолог представляют подробную педагогическую и/или психолого-педагогическую характеристику на обучающегося, докладную и другие документы, подтверждающие необходимость рассмотрения о взыскании дисциплинарного проступка и постановки обучающегося на ВКК.

3.3. Участники Совета, куратор и другие педагогические работники, осуществляют индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на ВКК, с целью профилактики противоправных проступков и девиантного, аддиктивного,

суицидального поведения, создания условий для его успешного обучения и воспитания.

3.4. В течение учебного года решение о постановке обучающегося на внутриколледжный контроль принимается на заседаниях Совета.

3.5. В обязательном порядке для постановки на ВКК считаются категории несовершеннолетних лиц, указанные в п.1.3.3. настоящего Положения. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются вышеперечисленные обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах: 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию колледжа; 2) приговор, определение или решение суда; 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; 5) по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений для проведения профилактической работы с обучающимися.

3.6. Пребывание обучающихся на ВКК может длиться от 1-го до 10-ти месяцев; при необходимости срок продлевается.

3.7. Секретарь Совета или куратор доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам.

3.8. Оформление и согласование индивидуальной профилактической работы с обучающимся (далее – ИПР) осуществляет социальный педагог (педагог-психолог, в случае работы с суицидальными рисками при наличии согласия о психолого-педагогическом сопровождении) совместно с кураторами, специалистами и преподавателями колледжа, с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства (специалисты включаются в подготовку ИПР по необходимости).

3.9. Куратор ведёт в ежемесячном отчёте куратора разделы «Статус особого контроля» и «Индивидуальная работа» с фиксацией о проведённой индивидуальной профилактической работе в рамках психолого-педагогического сопровождения.

#### **4. Основания для постановки на внутриколледжный контроль**

4.1. Основания для постановки на внутриколледжный контроль:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно более 50% занятий за месяц или семестр).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам, дисциплинам, не обусловленная объективными причинами.

4.1.3. Социально-опасное положение:

— безнадзорность или беспризорность;

— асоциальное поведение;

— совершение правонарушений или антиобщественных действий.

4.1.4. Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа и других локальных актов.

4.1.5. Совершение суицидальной попытки, риск суицидального поведения;

4.1.6. Девиантное, аддиктивное поведение.

4.2. Перечень документов для постановки на внутриколледжный контроль.

Совет рассматривает вопрос о необходимости постановки обучающегося на внутриколледжный контроль на основании следующих документов:

4.2.1. докладная от сотрудника колледжа;

4.2.2. информация от куратора или преподавателя о систематических нарушениях дисциплины на учебных занятиях и порядка в колледже;

4.2.3. акт социального педагога;

4.2.4. информация из Отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Управления внутренних дел и/или Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

4.2.5. информация о совершении суицидальной попытки, риске суицидального поведения;

4.2.6. других документов, описывающих причины постановки на контроль.

4.2.7. Документы, перечисленные в п. 4.2 и 4.3 настоящего Положения, передаются секретарю Совета. При поступлении документов вопрос вносится в повестку Совета. Секретарь уведомляет за 3 дня до заседания Совета обучающегося и его родителей (законных представителей) о дате и повестке заседания Совета.

4.2.8. В случае неявки без уважительной причины обучающегося и (или) родителей (законных представителей) на заседание Совета по рассмотрению вопроса о постановке обучающегося на внутриколледжный контроль, вопрос рассматривается без их присутствия и решение Совета доводится до них путём отправки в их адрес официального уведомления о постановке обучающегося на ВКК.

4.3. Документация на обучающегося, состоящего на внутриколледжном контроле.

4.3.1. На каждого обучающегося, поставленного на внутриколледжный контроль, социальным педагогом и куратором, в случае суицидального риска педагогом-психологом колледжа оформляются:

— социально-педагогическая характеристика, в случае суицидального риска — психолого-педагогическая характеристика;

— бланк индивидуальной профилактической работы в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающегося, в т.ч.с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

## **5. Основания для снятия с внутриколледжного контроля**

5.1. Снятие с внутриколледжного контроля обучающегося осуществляется по решению Совета колледжа на основании заявления социального педагога,

куратора или педагога-психолога, с контролем поступившей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни или поведения обучающегося.

5.2. С внутриколледжного контроля снимаются обучающиеся:

- окончившие колледж;
- перешедшие в другое образовательное учреждение;
- показавшие позитивные изменения в поведении и/или обучении, сохраняющиеся длительное время (не менее двух месяцев), а также по другим объективным причинам.

5.3. Перечень документов для снятия с внутриколледжного контроля:

- заявление социального педагога, куратора или педагога-психолога о снятии с внутриколледжного контроля;
- социально-педагогическая характеристика на обучающегося, в случае суицидального риска психолого-педагогическая характеристика;
- отчет о профилактической работе с обучающимся.

## **6. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

6.1. Обучающимся, родителям несовершеннолетних или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

## **7. Организация работы с обучающимися, стоящими на внутриколледжном контроле**

7.1. В момент постановки на внутриколледжный контроль Советом устанавливаются сроки контроля, анализа и отчетов о проделанной работе.

7.2. Ответственность за организацию ведения внутриколледжного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора колледжа на руководителя центра культуры и педагогической поддержки, а непосредственное ведение контроля — на куратора, педагога-психолога и социального педагога.

7.3. После постановки на внутриколледжный контроль организуется совместная работа куратора, социального педагога, воспитателя (при проживании в общежитии) и педагога-психолога с обучающимися и их родителями(законными представителями), на основе ИПР. В план включаются мероприятия по коррекции поведения, решению проблем с обучением, снижению суицидального риска и другие направления, в соответствии с потребностями обучающегося.

7.4. Социальный педагог отвечает за ведение документации внутриколледжного контроля. Все результаты хранят в папке, отведенной для фиксации работы с обучающимся и (или) семьей.

7.5. Куратор осуществляет постоянный контроль за посещаемостью учебных занятий. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и/ или отдельных учебных занятий, суммарное количество которых равно указанным величинам, куратор выясняет причины отсутствия у обучающегося (написание объяснительной), его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины, и родители не знали об этом, родители предупреждаются о необходимости усиления контроля за поведением обучающегося и посещаемостью учебных занятий.

7.6. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающихся, родителей несовершеннолетних или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной, психологической и иной помощи обучающимся, или до устранения причин и условий, способствовавших девиантному, аддиктивному, суицидальному поведению, безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающихся, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.7. Социальный педагог (в случае аддиктивного поведения и (или) суицидального риска — педагог-психолог) координирует совместную профилактическую работу с обучающимся и с семьей специалистами и педагогическими работниками колледжа, с участием сотрудников органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства.

7.8. Социальный педагог оказывает организационно-методическую помощь кураторам в ведении внутриколледжного контроля, ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению, формирует банк данных колледжа об обучающихся и семьях, состоящих на внутриколледжном контроле, консультирует обучающихся и их родителей по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, а также вопросам, входящим в его компетенцию, информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения.

## **8. Ответственность и контроль осуществления внутриколледжного контроля**

8.1. Ответственность за реализацию мероприятий внутриколледжного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся возлагается на руководителя центра культуры и педагогической поддержки.



## **9. Функциональные обязанности административных и педагогических работников, Совета по работе с обучающимися, стоящими на внутриколледжном контроле**

### **9.1. Руководитель центра культуры и педагогической поддержки:**

— контролирует выполнение индивидуальной профилактической работы с обучающимися;

— оказывает организационно-методическую помощь социальному педагогу, педагогу-психологу и кураторам в реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимся, ведении документации внутриколледжного контроля;

— консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;

— актуализирует банк данных (списки обучающихся, состоящих на ВКК) в течение всего учебного года;

— организует взаимодействие колледжа с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **9.2. Социальный педагог:**

— обеспечивает связь колледжа с обучающимся и его семьей или с законными представителями;

— принимает участие в подготовке информации о деятельности колледжа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;

— принимает участие в разработке и реализации индивидуальной профилактической программы социально-педагогической помощи и поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающегося;

— консультирует кураторов и родителей (законных представителей), обучающихся по вопросам воспитания, социально-педагогической помощи и поддержки, и другим вопросам, входящим в его компетенцию;

— информирует об услугах, предоставляемых органами и учреждениями социальной защиты населения, органами и учреждениями здравоохранения;

— принимает участие в разрешении ситуаций и споров по вопросам охраны и защиты прав обучающихся;

— анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по социально-педагогической помощи и поддержке обучающихся;

— представляет информацию о состоянии работы образовательного учреждения с обучающимися, состоящими на ВКК;

— отвечает за ведение документации внутриколледжного контроля и реализации в полном объеме ИПР.

### **9.3. Куратор:**

— обеспечивает связь колледжа с обучающимся и его семьей или с законными представителями;

— устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся (лично, через специалистов колледжа);

- организует в кураторской группе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для успешного усвоения обучающимся образовательной программы;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся с целью подбора оптимальных методов педагогического воздействия;

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость обучающегося;

- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся группы и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

- принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

- отвечает за ведение документации: ежемесячного отчёта куратора и реализации в полном объёме ИПР.

#### 9.4. Педагог-психолог:

- проводит диагностические мероприятия в отношении обучающегося по запросу родителей (законных представителей) или с их письменного согласия; в отношении обучающихся, достигших пятнадцатилетнего возраста - по личному обращению;

- проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей);

- проводит индивидуальную или групповую коррекционную работу с обучающимися, оказывает профессиональную помощь родителям (законными представителями), педагогам;

- осуществляет психологическое сопровождение обучающегося;

- принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

- отвечает за ведение документации: ежемесячного отчёта педагога-психолога и реализации в полном объёме ИПР.

#### 9.5. Воспитатель общежития:

- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам проживания обучающихся в общежитии (лично, через специалистов колледжа);

- организует в общежитии воспитательное пространство, оптимальное для успешного воспитания обучающихся;

- изучает индивидуальные особенности обучающихся с целью подбора оптимальных методов педагогического воздействия;

- контролирует посещаемость учебных занятий;

— анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся;

— принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

— отвечает за ведение документации: ежемесячного отчёта воспитателя и реализации в полном объёме ИПР.

#### 9.6. Совет имеет право ходатайствовать перед администрацией:

— о вынесении дисциплинарного взыскания обучающимся;

— о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение аттестационного периода;

— о составлении индивидуального графика дополнительных занятий и воспитательных мероприятий для обучающегося, оставшегося во время каникул проживать в общежитии;

— об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением.