

Утверждаю
Директор государственного
бюджетного
профессионального
образовательного учреждения
Новосибирской области
«Новосибирский
профессионально-
педагогический колледж»
С.С. Лузан
приказ от 21.11.2022 № 346 од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - Программа) -совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи Программы:

повышение квалификации в рамках направления (специальности) полученного ранее профессионального образования;

изучение особенностей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями;

освоение междисциплинарного подхода к обучению и воспитанию обучающихся с ментальными нарушениями;

формирование психолого-педагогической готовности специалистов к работе с обучающимися с ментальными нарушениями;

приобретение навыков профессионального общения с обучающимися с ментальными нарушениями;

приобретение методических и практических знаний по технологии организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями слуха, зрения, НОДА.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование.

2.2. Формы обучения по Программе определяются колледжем самостоятельно.

2.3. Объем часов на изучение Программы **36** часов

Сроки освоения Программы устанавливаются согласно расписанию, утверждённому приказом директора колледжа.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения Программы у слушателя должны быть сформированы следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

применять на практике методические рекомендации;

иметь представление об организации сопровождения лиц с ментальными нарушениями в системе профессионального образования;

осознать необходимость развития качеств, обеспечивающих эффективное взаимодействие с обучающимися с ментальными нарушениями в профессиональных образовательных организациях;

иметь представление: о психолого-педагогической компетентности и её личностно-деятельных компонентах в организации педагогической деятельности лиц с ментальными нарушениями ;

об общих принципах и подходах к организации учебно-воспитательного процесса в инклюзивной учебной группе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура реализуемой Программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом директора колледжа от 27.02.2015 № 64а о.д.

4.2. Содержание Программы включает следующие разделы и темы, указанные в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	из них				
			Лекции	Семинары, практикумы, лабораторные	Внеаудиторная работа	Консультация	зачет
	Раздел I. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями	6	1		6		
1	1.1. Специфические закономерности и своеобразие развития психики детей с ментальными нарушениями	4	2		2		
2	1.2. Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями.	4	2		2		

3	1.3.Сопровождение обучающихся с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью	4	2		2		
	Раздел II. Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с другими нарушениями(слуха, зрения, НОДА)	18	6	3	9		
4	2.1 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	2	1	3		
5	2.2 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями слуха	6	2	1	3		
6	2.3 Технология организации обучения и сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями в сочетании с нарушениями зрения	6	2	1	3		

Раздел III. Организация взаимодействия всех участников инклюзивного образовательного процесса.	4	2		2		
3.1 Профориентация выпускников с ОВЗ общеобразовательных и коррекционных школ. Организация образования обучающихся с ментальными нарушениями в СПО.	4	2		2		
Итоговая аттестация	2					2
ИТОГО	36	18	3	17		2

На основе теоретического материала слушатель имеет возможность:

сформировать представления о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ментальными нарушениями;

осознать необходимость междисциплинарный подход к обучению и воспитанию обучающихся с ментальными нарушениями;

изучить методические аспекты организации педагогической деятельности в процессе обучения и воспитания обучающихся с ментальными нарушениями;

изучить нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ментальными нарушениями.

На основе практического материала слушатель имеет возможность ознакомиться с правилами сопровождения обучающихся с ментальными нарушениями и овладеть некоторыми из них.

4.3. Разделы, приведенные в учебном плане Программы, являются обязательными для освоения слушателями. Колледж имеет право перераспределять объем времени, отводимого на освоение обязательных разделов Программы, при условии реализации минимума содержания, в объеме не более 30 процентов трудоемкости раздела.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

5.1.1. Реализация программы обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и опыт деятельности, соответствующее профилю Программы

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы:

5.2.1. колледж располагает материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

5.2.2. В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый слушатель обеспечивается доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в Программе.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, качество подготовки слушателей несет колледж.

6.2. Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому разделу устанавливается колледжем самостоятельно и доводится до сведения в сроки, определенные в нормативных локальных актах колледжа.

6.3. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме зачёта.

6.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Преподаватель _____

С.А. Шапиро

Согласовано:

Заместитель директора

по учебной работе _____

Н.В. Ходоевко