

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

«08» августа 2020 года

Директор С.С. Лузан

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области

«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

на 2021–2023 годы

Рассмотрена:

на Педагогическом совете

Протокол

№1 от 28.08.2020

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»**

<p>Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2021-2023 годы (далее – Программа)</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021-2023</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<p>«Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» № 3 от 07 декабря 2018 г.). «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р). Стратегический план действий развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. министром просвещения Российской Федерации от 01.02.2020; Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области», утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 06.09.2013 № 380-п (в редакции от 02.07.19 № 258-п); План реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов, утв. приказом Минобразования Новосибирской области от 03.07.2019 № 1518; Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп; План мероприятий («дорожная карта») по реализации</p>

	концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Новосибирской области от 27.12.2016 № 499-рп.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол Педагогического совета № 1 от 28.08.2020
Дата утверждения Программы	28.08.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», социальные партнеры – общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Новосибирской области, предприятия - потенциальные работодатели, региональные общественные организации инвалидов и др. социально ориентированные организации Новосибирской области.
Разработчики Программы	Лузан С.С. – директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»; руководители структурных подразделений и специалисты колледжа.
Исполнители Программы	Управленческие и педагогические работники ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Миссия ПОО	Подготовка конкурентоспособных профессионалов, востребованных временем и обществом.
Видение ПОО	Колледж - доступная среда, приближающая к профессиям будущего уже сегодня, где каждый преподаватель – наставник, каждый студент - успешный специалист.
Цели Программы и их значения по годам	Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена, в том числе среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающая вызовам текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов Новосибирской области в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями к 2024 году.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие сетевого взаимодействия как приоритетного направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. Совершенствование системы профессиональной ориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с

	<p>инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, и их подготовке к активному позиционированию себя как специалистов на рынке труда региона;</p> <p>3. Разработка и реализация инновационных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных для региона, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность подготовки и переподготовки кадров региона, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>5. Внедрение системы развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в сфере инклюзивного образования.</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1. Формирование эффективной системы профессиональной ориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, через проектную деятельность и вовлечение обучающихся в чемпионатное движение, конкурсы профмастерства и волонтерство.</p> <p>2. Развитие эффективных механизмов сетевого взаимодействия и привлечения широкого круга социальных партнеров в сфере инклюзивного профессионального образования Новосибирской области.</p> <p>3. Формирование системы развития профессиональных компетенций кадров региона, в том числе с помощью внедрения цифровых технологий и дистанционного обучения.</p>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>1. Система профориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся колледжа, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>2. Развитие эффективных механизмов сетевого взаимодействия в сфере инклюзивного профессионального образования региона.</p> <p>3. Внедрение системы опережающего обучения и подготовки кадров для цифровой экономики региона.</p> <p>4. Создание цифровой образовательной среды колледжа, включающей систему дистанционного обучения и цифровые компьютерные лаборатории, адаптированные, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Разработка и реализация перечня инновационных образовательных программ СПО и ДПО на основе дистанционных технологий с учетом потребностей регионального рынка труда.</p>

<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет тыс. руб. Источники финансирования: 17 566 тыс. руб. - средства субсидии из федерального бюджета на развитие БПОО, 192 500 тыс. руб. - средства областного бюджета Новосибирской области, 23 250 тыс. руб. - средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>К 2024 году в результате развития направлений деятельности колледжа как базовой профессиональной образовательной организации, будет создана целостная система профессиональной ориентации и инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования; в ходе реализации программы будут разработаны и реализованы образовательные программы СПО и ДПО на основе дистанционных технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ; в течение срока реализации программы будут внедрены адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии; численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях региона составит в 2024 – 850 чел.; доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2024 году составит не менее 80 %; доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2024 году 83 %. В рамках реализации программы развития к 2024 году будет модернизирована информационно-технологическая инфраструктура колледжа и создана цифровая образовательная среда, включающая систему дистанционного обучения и цифровые компьютерные лаборатории, адаптированные, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ; к 2024 году повысится качество предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования</p>

	<p>Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок, в том числе по вопросам реализации инклюзивного образования;</p> <p>повысится эффективность образовательной деятельности посредством включения педагогов и обучающихся в проектную деятельность и программы дополнительного образования, улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в чемпионатном и олимпиадном движениях.</p>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Локальные нормативные акты ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о проектном офисе, - Положение о создании общественного совета по развитию инклюзивного профессионального образования, - Положение о создании центра образовательных инноваций и профориентации, - Положение об организации проектной деятельности среди обучающихся колледжа, - Положение о проведении ежегодного конкурса проектов обучающихся, - Приказы об утверждении Дорожной карты реализации Программы развития, - Приказы о разработке и внедрении инновационных образовательных программ, - Приказы о создании цифровых компьютерных лабораторий, - Приказы о реализации проектной деятельности обучающихся по специальностям колледжа, - Приказы о проведении профориентационных мероприятий, - Приказы о подготовке и проведении соревнований на базе колледжа по компетенциям «Технологии информационного моделирования», «Видеопроизводство», «Звукорежиссура», «Фотография», «Инженерный дизайн», «Риверсивный инжиниринг» и др. в рамках региональных чемпионатов профмастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». <p>Соглашения о сотрудничестве в сфере инклюзивного профессионального образования колледжа как БПОО с социальными партнерами.</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

В соответствии с направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области для повышения качества и доступности образовательных услуг для всех целевых групп населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с «дорожными картами» по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы и по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2017-2020 годы, предыдущая программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» на 2020г. была разработана с учетом реализации деятельности в качестве базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

При этом колледжем как Базовой организацией согласно разработанной и утвержденной программе развития осуществлялось методическое и психолого-педагогическое сопровождение организации и реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, повышение квалификации педагогических работников и обучение волонтеров, профориентационное информирование, просвещение и содействие трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ Новосибирской области, организация региональных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» и PR-сопровождение мероприятий региональной системы инклюзивного профессионального образования, а также были проведены работы по созданию специальных условий для обучения инвалидов различных нозологических групп в колледже: оснащение печатными и электронными адаптированными к ограничениям образовательными ресурсами, специальными устройствами и оборудованием для студентов с ОДА и нарушением зрения, индукционной системой для слабослышащих и другими образовательными ресурсами, а также создание доступной среды и комфортных условий проживания для инвалидов и лиц с ОВЗ в общежитии колледжа.

Все структурные подразделения колледжа были задействованы в реализации программы развития колледжа как базовой организации во взаимодействии с региональными общественными организациями инвалидов и работодателями - социальными партнерами, с организациями социального защиты, здравоохранения, культуры и спорта, что позволило достичь всех результатов программы развития и планомерно создавать универсальную безбарьерную среду в сети областных общеобразовательных и

профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью наряду с обучающимися, не имеющими нарушений здоровья.

Благодаря перечню специальностей (в сфере профессионального обучения, ИТ-образования, права и социального обеспечения, ландшафтного дизайна и сопровождения градостроительной деятельности) и программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже, доступных для освоения разными категориями населения, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также кадровым и материально-техническим ресурсам колледжа, опыту методической работы и организации повышения квалификации педагогических и управленческих работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, было обеспечено осуществление всех направлений деятельности колледжа в рамках программы развития, в том числе приоритетных задач в сфере инклюзивного профессионального образования региона.

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Цель Программы	Обеспечение повышения качества и доступности подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена Новосибирской области посредством модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания инклюзивной образовательной среды, направленной на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 2. развитие структуры, содержания и технологий инклюзивного профессионального образования посредством организации целостной системы профессиональной ориентации, консультирования по вопросам получения среднего профессионального образования и обучения с помощью дистанционных технологий; 3. организация повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы профессионального образования Новосибирской области по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 4. модернизация учебно-материальной базы колледжа посредством развития информационно-технологической инфраструктуры, создания современных учебных лабораторий и обеспечения архитектурной доступности для профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5. создание условий для методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Новосибирской области; 6. формирование общих и профессиональных компетенций студентов путем вовлечения их в олимпиадное движение, демэкзамены и чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс, а также волонтерское движение.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО БПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей.	Программ	25	35
	2. Численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных организациях региона	Чел.	2020 – 171 чел.	2021 – 173 чел.
	3. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ к 2024 году	%	72	75
	4. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составит к 2024 году	%	73	78
	5. Число педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы ПК БПОО по вопросам реализации инклюзивного образования к 2021г.	Чел.	500	750
	6. Участие студентов колледжа, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном движении, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс	Чел.	250	276

<p>Полученные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 2024 году в результате реализации программы организована эффективная деятельность базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирской области. 2. В течение 2021-23гг. разработаны и реализованы адаптированные профессиональные образовательные программы, программы дополнительного образования и программы повышения квалификации по вопросам инклюзии, в том числе на основе дистанционных технологий для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ БПОО. 3. В течение срока реализации программы численность абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам СПО в профессиональных образовательных учреждениях региона составила не менее 173 чел. 4. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших освоение программ СПО в Новосибирской области, относительно количества принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, к 2024 году составила не менее 75 %. 5. Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью от общей численности выпускников с инвалидностью профессиональных образовательных организаций региона составила к 2021 году 78 %. 6. К 2024 году модернизирована информационно-технологическая инфраструктура колледжа и создана инклюзивная образовательная среда, включающая современные учебные лаборатории, общежитие, службу содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов, отделения инклюзивного образования как структурного подразделения колледжа. 7. К 2024 году отмечается повышение качества предоставления образовательных услуг за счет увеличения числа педагогических и управленческих работников системы профессионального образования Новосибирской области, прошедших программы повышения квалификации, переподготовки и стажировок по вопросам реализации инклюзивного образования, организованных колледжем как БПОО. 8. Повышается уровень эффективности образовательной деятельности колледжа на основе улучшения результатов участия студентов, в том числе имеющих инвалидность и ОВЗ, в олимпиадном движении, демэкзаменах и чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимпикс.
------------------------------	---

Вывод к п. 1.1.:

Таким образом, "Программа развития ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж" на 2020 г. была реализована полностью, несмотря на то, что при осуществлении отдельных направлений реализации программы имелись барьеры, связанные с сокращением запланированного финансирования и реализацией образовательного процесса в смешанной очно-дистанционной форме.

При разработке проектов и планировании мероприятий Программы развития ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический

колледж" на 2021-2023гг. нами были учтены все возможные финансово-экономические риски, а также человеческий фактор при работе с кадрами профессиональных образовательных организаций региона и их недостаточный уровень готовности к внедрению технологий инклюзивного образования, а также актуализирована разработка проектов по повышению престижа и привлекательности колледжа, в том числе посредством внедрения программ опережающего обучения по специальностям и профессиям в рамках стратегических задач социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.

"Программа развития ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж" на 2021-2023гг." - далее "Программа" - это комплекс стратегических задач и мероприятий по их реализации, вытекающих из положений государственной политики в области развития образования в Российской Федерации и национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года, определяемых законодательными нормативными актами.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г., разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения. Настоящая Программа нацелена на формирование соответствующей системы в Новосибирском профессионально-педагогическом колледже с учетом создания актуальной цифровой и доступной образовательной среды для подготовки, повышения квалификации и переподготовки разных категорий граждан, отвечающей потребностям региона.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области в целях подготовки востребованных квалифицированных кадров, а также с нормативными актами региона по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области и «дорожной карты» по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Уставная деятельность, кадровые и материально-технические ресурсы ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», а также статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, и перечень реализуемых специальностей и программ дополнительного профессионального образования, позволяет обеспечить осуществление направлений деятельности колледжа в рамках решения приоритетных задач в сфере образования, закрепленных Нацпроектом «Образование» и Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204.

Так, с целью решения задачи модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ осуществляется:

- формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям в рамках адаптированных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и программ ДПО;
- разработка и внедрение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (КОСы, КИМы и др.) и дистанционных программ для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития условий, обеспечивающих внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий инклюзивного образования, ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- реализация программ повышения квалификации (переподготовки) педагогических и управленческих кадров СПО региона по вопросам инклюзивного образования, в том числе в форме стажировок;

- организация и проведение информационно-методических семинаров/вебинаров, конференций, совещаний и консультаций по обмену опытом педагогов и распространению лучших практик организации инклюзивного обучения;

- участие и проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками с 17 базовыми профессиональными образовательными организациями других регионов Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования.

Для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, осуществляется:

- предоставление для коллективного пользования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ информационных и технических средств, цифровых

ресурсов и дистанционных образовательных технологий, электронных учебно-методических материалов;

- разработка и апробация дистанционных форм обучения, позволяющая включить в данную систему разные виды on-line обучения, организовать виртуальные лекции, тренинги и обучающие вебинары, в том числе для действующих специалистов, работающих в системе профессионального образования Новосибирской области.

Организация коллективного и индивидуального пользования инвалидами и лицами с ОВЗ информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными ресурсами, учебной литературой и методическими материалами проводится на базе информационно-библиотечного комплекса колледжа, имеющего электронную библиотечную систему ИРБИС, программное обеспечение для проведения дистанционного обучения и вебинаров, контента электронных библиотек.

С целью формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:

- осуществляется профориентационная работа, направленная на интеграцию с общеобразовательными организациями и специальными коррекционными школами Новосибирской области, обучающими детей-инвалидов и с ОВЗ;

- проведение профессиональной диагностики и консультирования абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ как из числа выпускников школ и их родителей, так и взрослых инвалидов;

- психолого-педагогическое сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, содействующего социальной адаптации, реабилитации и трудоустройству с учетом характера их заболеваний и индивидуальных возможностей;

- проведение просветительской работы среди людей с инвалидностью по вопросам получения среднего профессионального образования и обучению по программам дополнительного профессионального образования в Новосибирской области.

С учетом решения задач формирования системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; а также создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества:

- организация сопровождения социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (обучение волонтеров для сопровождения людей с инвалидностью в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»), проведение системы адаптивных спортивных и оздоровительных мероприятий с использованием специальных тренажеров для лиц с инвалидностью, реализация с общественными организациями инвалидов различных социо-культурных и образовательных проектов и мероприятий);

- организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в чемпионатном движении «Абилимпикс» (с 2016 года в НСО колледжем совместно с Новосибирским центром развития профессионального образования проводится региональный чемпионат профессионального мастерства среди граждан с инвалидностью «Абилимпикс», развитие которого началось с 6 компетенций в 2016 году до 26 компетенций в 2020 году);
- усиление связей инклюзивного обучения с реальным сектором экономики, позволившее эффективно содействовать организации практик и дальнейшему трудоустройству обучающихся с инвалидностью (все участники региональных этапов и финала Национального чемпионата «Абилимпикс», завершившие обучение, трудоустроены на предприятия и в организации города Новосибирска и Новосибирской области);
- внедрение в региональной системе инклюзивного профессионального образования НСО проекта «Наставничество педагогов в инклюзивном образовании», разработанного колледжем и способствующего развитию у педагогов профессиональных компетенций, направленных на создание доступной и комфортной образовательной среды для детей с инвалидностью и ОВЗ в каждом профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области.

За 2016-2020 годы колледжем как базовой организацией проведено более 100 мероприятий информационно-методической и профориентационной направленности в системе инклюзивного образования, которыми охвачено свыше 1800 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, проведены семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, подготовки и переподготовки по вопросам инклюзии для более 700 педагогических и управленческих работников Новосибирской области.

В целом, на основе организации взаимодействия с региональными общественными организациями инвалидов и работодателями - социальными партнерами, с организациями социальной защиты, здравоохранения, культуры и спорта, колледж планомерно создает универсальную безбарьерную среду в сети областных общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью и обучающихся, не имеющих нарушений здоровья.

При этом осуществляется модернизация материально-технической базы колледжа: создание цифровых лабораторий и обеспечение архитектурной доступности обучения и проживания студентов колледжа из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья содействует росту популярности учреждения профессионального образования у лиц с инвалидностью, что способствует развитию инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области.

Помимо реализации мероприятий базовой профессиональной образовательной организации Новосибирской области, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, модернизация колледжа ведется высокими темпами и по другим приоритетным направлениям развития.

Модернизация информационно-технологической инфраструктуры колледжа и участие работодателей как социальных партнеров позволяют качественно менять содержание образовательного процесса в соответствии с внедрением профессиональных стандартов, проведением демонстрационного экзамена и участием в чемпионатных движениях «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

С целью формирования у студентов требуемых компетенций и результативного участия в региональном и национальном чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», проводится разработка интегрированных учебных планов и рабочих программ дисциплин по всем специальностям колледжа. Студенты очной формы обучения (38 чел.) впервые принимали участие в демонстрационном экзамене по двум компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе 1С и программные решения для бизнеса. Успешно проведены аккредитация и лицензирование по новым требованиям специальности, входящей в ТОП-50 – Информационная безопасность автоматизированных систем.

Оценкой эффективности образовательной деятельности являются результаты участия студентов Новосибирского профессионально-педагогического колледжа в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», а также в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

Дополнительно Новосибирский профессионально-педагогический колледж, имея лицензированные программы по специальностям, а также программы повышения квалификации и переподготовки аккумулирует возможности создания единой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы профессионального образования области.

Благодаря наличию вариативных программ в сфере права, земельно-имущественных отношений, недвижимости и информатики, психолого-педагогической деятельности в рамках специальностей колледжа, переподготовку и повышение квалификации могут пройти разные категории работников системы СПО и других отраслей экономики Новосибирской области: специалисты, обслуживающие компьютерные системы, техники, мастера производственного обучения, инструкторы по вождению, преподаватели специальных дисциплин, учебно-вспомогательный и административно-управленческий персонал, специалисты в сфере операций с недвижимостью, а также управленческие кадры, специалисты по архивной и кадровой работе.

В рамках создания условий для непрерывного образования колледжем подписаны соглашения с вузами региона, позволяющие осуществлять целевую подготовку специалистов, повышение квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, проводить стажировки и мастер-классы преподавателей. В сотрудничестве с вузами и работодателями - социальными партнерами разрабатываются и реализуются программы ДПО, востребованные у разных категорий населения Новосибирской области.

В целом, в настоящее время реализация всех направлений колледжа дает возможность разработать проекты, способствующие эффективному развитию благодаря консолидации ресурсов и повышения качества подготовки кадров с учетом специфики социально-экономического развития Новосибирской области, а также обеспечит поддержку дальнейшего функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования.

С учетом анализа текущего положения при разработке Программы развития колледжа возникла необходимость внедрения проектов, направленных на развитие эффективного сетевого взаимодействия как механизма совершенствования системы инклюзивного профессионального образования региона, развитие профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников, а также студентов колледжа посредством включения их в проектную деятельность, профориентационные программы и программы опережающей подготовки.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

Состояние колледжа зависит от того, насколько успешно он способен реагировать на различные воздействия. Анализируя сильные и слабые стороны по основным направлениям деятельности Новосибирского профессионально-педагогического колледжа, выделяем наиболее существенные на конкретный период времени факторы, влияющие на данную профессиональную образовательную организацию. Взаимосвязанное рассмотрение этих факторов с возможностями организации позволит определить стратегию развития колледжа.

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Кадровый потенциал	1.Высокий уровень квалификации преподавателей.	7	1.Инертность коллектива и низкий уровень кооперации при выполнении общеколледжных задач.	4
		2.Стабильный коллектив	9	2.Низкий уровень мотивации у	5
		3.Система повышения квалификации	7		

				преподавателей к освоению новых профессиональных компетенций	
2.	Образовательная деятельность	1.Наличие адаптированных образовательных программ 2.Внедрение дистанционного обучения	9 8	1.Слабое использование технологий проектного обучения	5
3.	Качество подготовки выпускников	1.Высокий проходной балл 2.Успешная подготовка и участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс. 3. Внедрение ДЭ	7 9 5	1.Низкий уровень сформированности профессиональных установок обучающихся	4
4.	Трудоустройство выпускников	1.Востребованность на рынке труда 2.Широкий круг потенциальных работодателей.	7 5	1.Низкий уровень soft-skills компетенций и навыков самопрезентации выпускников. 2.Поиск выпускниками работы, приносящей «быстрые доходы»	8 4
5.	Реализация программ ДПО	1.Широкий спектр программ ДПО, в том числе в сфере инклюзивного образования. 2.Наличие программ переподготовки для разных категорий населения: инвалидов, граждан пенсионного возраста, молодых матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и др.	9 6	1.Загруженность пед.кадров	5
6.	Инфраструктура	1.Современная техническая база: наличие оборудованных мастерских и лабораторий	8 7	1.Преобладаниеу пед.кадров традиционных методов и средств обучения	5

		2.Наличие доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ 3.Наличие общежития	9		
7.	Финансово-экономическая деятельность	1.Модернизация материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных и грантовых средств	9	1.Отсутствие эндаумент-фонда 2.Слабая развитость института спонсорства	4 4
8.	Международная деятельность	1.Возможность принимать студентов по обмену	4	1. Низкий уровень владения иностранными языками 2. Территориальная удаленность	4 4

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1.Высокий уровень квалификации преподавателей.	1.Инертность коллектива и низкий уровень кооперации при выполнении общеколледжных задач.
2.Наличие адаптированных образовательных программ и системы дистанционного обучения	2.Низкий уровень мотивации у преподавателей к освоению новых профессиональных компетенций
3. Система повышения квалификации пед. и управленческих работников колледжа	3. Слабое использование технологий проектного обучения
4.Успешная подготовка и участие в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, внедрение демэкзамена	4.Низкий уровень soft-skills компетенций и навыков самопрезентации выпускников.
5. Востребованность выпускников на региональном рынке труда	5. Поиск выпускниками работы, приносящей «быстрые доходы».
6. Широкий спектр программ ДПО, в том числе в сфере инклюзивного образования, реализуемый колледжем	6. Загруженность педагогических кадров колледжа и превышение нормативной пед.нагрузки.
7.Модернизация материально-технической базы колледжа	7. Зависимость модернизации от уровня финансирования
8. Наличие современной доступной среды, адаптированной под разные нозологии обучающихся с инвалидностью	8. Нехватка аудиторного фонда колледжа при увеличении числа обучающихся с инвалидностью

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Новосибирской области

Новосибирская область расположена в географическом центре России. Территория области площадью 178 тыс. кв. км простирается более чем на 600 км с запада на восток и на 400 км с юга на север. Выгодное «центральное» транспортно-географическое положение Новосибирской области (расположение в центре России на пересечении важнейших транспортных коммуникаций, граничное положение с Казахстаном, относительная близость к северным территориям Китая, доступ в Среднюю Азию). Область граничит на севере с Томской областью, на юго-западе – с Республикой Казахстан, на западе – с Омской областью, на юге – с Алтайским краем, на востоке – с Кемеровской областью. Административный центр – город Новосибирск, расположен на берегах Оби, рядом с Новосибирским водохранилищем (в 3191 км к востоку от Москвы). На 1 января 2019 года население Новосибирской области составляет 2788,8 тыс. человек (1,9% населения РФ), из которых 58% (1612,8 тыс. человек) проживает в городе Новосибирске – административном центре.

Экономика Новосибирской области является достаточно диверсифицированной, в ней представлены все виды экономической деятельности. Среди приоритетных направлений развития Новосибирской области следует выделить операции с недвижимым имуществом, аренду и предоставление услуг, в том числе научные исследования и разработки, транспорт и связь, оптовую и розничную торговлю, а также обрабатывающие производства. Немаловажное значение для экономики Новосибирской области имеет такой вид деятельности, как строительство.

Новосибирская область объективно характеризуется сегодня мощным научно-образовательным, инновационным потенциалом. Новосибирские ученые составляют 5% всего российского научного сообщества и почти половину числа ученых в Сибири. Цитируемость научных публикаций новосибирских исследователей в среднем в 2-3 раза выше средних показателей соседних регионов. Качество научных исследований в некоторых ключевых областях, например, в физических науках, по объективным показателям уже сегодня находится на мировом уровне. Вместе с тем в регионе отмечается низкий спрос на инновации, в том числе по причине низкой платежеспособности основных заказчиков регионального рынка и низкой восприимчивости реального сектора экономики к инновациям.

Численность населения Новосибирской области по состоянию на 1 января 2019 года составила 2788,8 тыс. человек, что на 141,6 тыс. человек больше по сравнению с численностью на 1 января 2007 года. По численности населения Новосибирская область занимает 2 место в СФО после Красноярского края и 16

место в РФ, доля населения Новосибирская область составила 14,4% и 1,9% соответственно.

Таблица 1.3.1.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Да
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Южно-Сибирский
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Да
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	г. Новосибирск - более 1 процента
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	Нет
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	Да

8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	Нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Да

Вывод к таблице 1.3.1.1:

Среднее профессиональное образование имеет большое значение в социально-экономическом развитии региона. В связи с переходом к инновационной экономике и реализацией национального проекта «Образование» потребность в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена возрастает. Анализ социально-экономического развития Новосибирской области - включение в список крупных городских агломераций как научно-образовательного центра мирового уровня с возможностью обеспечивать вклад в экономический рост РФ более 1 процента и принадлежность к геостратегической территории, а также оценка стартовых условий колледжа позволяет говорить о следующем:

- ✓ Увеличение численности студентов колледжа очной и заочной форм, обучающихся по программам СПО, в том числе из перечня ТОП-50.
- ✓ Увеличение численности трудоустроенных выпускников колледжа, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ.
- ✓ Увеличение численности студентов, участвующих в олимпиадном движении и чемпионатах профессионального мастерства WordSkills, Абилимпикс.
- ✓ Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills как нового формата проведения итоговой аттестации обучающихся. Увеличение численности студентов колледжа очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен.
- ✓ Разработка и внедрение дистанционных технологий образовательного процесса по реализации вариативных модульных и основных профессиональных образовательных программ СПО и ДПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, учитывающих потребности работодателей.

Таблица 1.3.1.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1.	Локация (транспортная доступность и расположение массовой жилой застройки для инвалидов по слуху и зрению)	Увеличение численности студентов из числа инвалидов	1.Резкий рост числа абитуриентов с инвалидностью данных нозологий 2. Сервитуты (обременения

			земельного участка): различного рода инженерные коммуникации, смежное расположение с другим учреждением
2.	Инфраструктура	1.Увеличение социальных партнёров 2.Создание сетевого взаимодействия	Разные подведомства учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии
3.	Уровень промышленной концентрации	Возможность прохождения практики	Отсутствие в шаговой доступности предприятий по специализации
4.	Ресурсный фактор	Улучшение качества образования	Наличие преподавателей, подготовленных для работы с обучающимися разных нозологий
5.	Экономический фактор	1.Увеличение финансирования 2.Получение грантов	Отсутствие финансирования на мероприятия

Вывод к таблице 1.3.1.2.:

Подводя итоги анализа можно сказать, что предполагаемый контингент обучающихся напрямую зависит от анализа демографической характеристики и проведённой профориентационной работы с потенциальными абитуриентами колледжа. Можно отметить и тот факт, что благодаря влиянию экономических и ресурсных факторов открывается ряд возможностей для качественной реализации образовательных услуг: внедрение новых технологий в процесс обучения (к примеру, дистанционное обучение), постоянно обновляющаяся материально-техническая база (возможность использования стандартов WordSkills).

1.3.2. Перспективы развития рынков работодателей и образовательных программ Новосибирской области.

Новосибирск - третий по величине город РФ после Москвы и Санкт-Петербурга, центр Сибирского федерального округа. В связи с ростом объёмов торговли и производства возрастает количество вакансий на рынке труда, что сказывается на уровне занятости в регионе по сравнению с другими регионами Сибири. Анализ рынка труда Новосибирской области позволяет осуществить

планирование управления человеческими ресурсами. Благоприятная ситуация на рынке товаров и услуг, которая находит выражение в динамичном росте этого рынка подтверждает выбор стратегии развития колледжа. В Новосибирске сохраняется большой спрос на специалистов, работающих в сфере ИТ-технологий, телекоммуникаций, строительства и архитектуры, логистики, юриспруденции, а также педагогических работников профессионального образования. Именно по этим направлениям колледж предоставляет образовательные услуги. Наблюдается количественная и качественная потребность колледжа среди абитуриентов в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

При определении кадровой потребности региона в специалистах, подготовку которых ведет колледж, используются данные, взятые из Стратегии социально-экономического развития региона, и данные мониторинга потребности в кадрах региона, проводимые как региональным министерством, так и колледжем.

В Новосибирской области 28 профессиональных образовательных учреждений получили лицензии по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствии с новыми ФГОС СПО. Специальность «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» не так широко представлена на рынке среднего профессионального образования региона, что позволяет колледжу стать лидером в этой сфере.

С учётом перспектив развития региона, спроса на рынке труда, наиболее востребованными являются специальности, способные обеспечить и поддерживать деятельность модернизированных производств и мощностей, а также персонал, владеющий современными ИТ-технологиями, таких как техник по защите информации. Поэтому в колледже в последние годы активно ведется приём на специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» и «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Ведущим компаниям региона в соответствии со своими планами развития и освоения новых рынков, выпуска новых продуктов и применения новых технологий требуются ИТ-специалисты разного профиля. Колледжу как профессиональному образовательному учреждению необходимо взять на вооружение перечень профессий будущего как инструмент профориентации и разработки программ дополнительного образования.

1.3.3. Вызовы для ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж». Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.3.1. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в Новосибирской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Экономические	При стабильном	5	Для	6

	факторы	экономическом росте в стране, колледж сможет получать надежное и приемлемое финансирование со стороны государства		коммерциализации ДПО необходимы инновационные программы	
2	Конкурентная среда	Набор на специальность из списка ТОП-50	8	Сохранение партнёрских отношений как на региональном так и на международном уровне	9
3	Политическая среда	Возможность участия в конкурсах, грантах, проектах, конференциях как на государственной основе, так и на коммерческой	4	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности колледжа.	4
4	Технологические факторы	Возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию студента, применяя дистанционное обучение	5	Слишком быстрый технический прогресс может затруднить обновление МТБ колледжа особенно в IT-сфере	4

Вывод к таблице 1.3.3.1.:

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения выявила следующие основные возможности и угрозы:

Угроза	Возможность
1. Для коммерциализации ДПО необходимы инновационные программы	1. Возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию студента, применяя дистанционное обучение
2. Сохранение партнёрских отношений как на региональном, так и на международном уровне	2. Набор на специальности из списка ТОП-50

Таблица 1.3.3.2. Стратегии развития. Матрица SWOT-анализа

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Высокий уровень квалификации преподавателей. 2. Наличие адаптированных образовательных программ и системы дистанционного обучения 3. Система повышения квалификации пед. и управленческих работников колледжа 5. Внедрение дистанционного обучения 6. Победы в WS, Абилимпиксе 7. Внедрение ДЭ 8. Востребованность выпускников на рынке труда (IT сфера) 9. Широкий спектр программ ДПО, в том числе в сфере инклюзивного образования, реализуемый колледжем 10. Наличие адаптированных образовательных программ 11. Создание доступной среды 12. Современная техническая база 13. Наличие мастерских 14. Наличие общежития	1. Инертность коллектива и низкий уровень кооперации при выполнении общеколледжных задач. 2. Низкий уровень мотивации у преподавателей к освоению новых профессиональных компетенций 3. Слабое использование современных образовательных технологий: проектное обучение. 4. Низкий уровень soft-skills компетенций и навыков самопрезентации выпускников.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Возможность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию студента, применяя дистанционное обучение 2. Набор на специальность из списка ТОП-50	<i>«Будущее: учим на перспективу»</i>	<i>«Студенческий центр развития карьеры»</i>
Угрозы (T)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Для коммерциализации ДПО необходимы инновационные программы 2. Сохранение партнёрских отношений на разных	<i>Портфолио инновационных программ ДПО</i>	<i>Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает»</i>

уровнях		
---------	--	--

Выводы по Таблице 1.3.3.2.:

1. Для реализации внутренних коммуникаций относительно достижения целей и результатов программы развития разработан проект «Будущее: учим на перспективу», в рамках которого будет действовать проектно-учебная лаборатория, направленная на формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона, а также развитие новых профессиональных компетенций педагогических работников и студентов колледжа посредством включения их в проектную деятельность.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов совместно с обучающимися через инструменты наставничества в рамках деятельности проектно-учебной лаборатории обеспечит осуществление перехода к трём профессиональным трекам (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому) и формирование у них базового стандарта «новых» компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills с учетом профессий будущего.

Также каждый преподаватель и мастер производственного обучения колледжа во время участия в проекте получит знания по таким ключевым темам как фасилитационные и коучинговые технологии, техники ассессмента, командообразования, стратегического планирования, проектного менеджмента и социального предпринимательства, разработав в рамках своих дисциплин образовательные блоки по вопросам раскрытия потенциала студентов с помощью навыков самопрезентации и продвижения.

Реализация проекта «Будущее: учим на перспективу» предполагает:

- разработку и реализацию инновационных программ опережающей подготовки с учётом профессий будущего;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по подготовке и проведению демэкзамена по специальности ТОП-50 «Информационная безопасность автоматизированных систем»;
- открытие новых соревновательных площадок на базе колледжа по ИТ-компетенциям в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;
- оснащение 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии в педагогике;
- создание проектно-учебной лаборатории для развития новых профессиональных компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft

skills педагогических работников и студентов на основе инструментов наставничества.

Результатом проекта станет формирование к 2024 году современного содержания образовательных программ колледжа, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона, в которую будут вовлечены не менее 50% обучающихся, что приведет к повышению качества образования в колледже в целом.

2. С целью выведения колледжа на качественно новый уровень, развитие его конкурентоспособности и привлекательности для разных категорий населения региона разработан проект «Студенческий центр развития карьеры», в рамках которого происходит формирование пула совместных с ведущими социальными партнёрами колледжа профориентационных программ, а также разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и переподготовки по востребованным направлениям для рынка труда Новосибирской области.

Целевая аудитория данного проекта: студенты колледжа и школьники – потенциальные абитуриенты, кадры СПО и других организаций региона, которым необходима профподготовка и переподготовка, отдельные категории населения региона, в том числе лица с инвалидностью и ОВЗ, молодые матери, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком и др..

Создание в рамках проекта нового структурного подразделения колледжа - Центра образовательных инноваций и профориентации позволит осуществлять подготовку студентов к активному позиционированию себя как востребованных профессионалов на рынке труда региона, а также актуализировать портфолио профориентационных программ для школьников и программ ДПО и переподготовки для разных категорий населения Новосибирской области.

Реализация проекта «Студенческий центр развития карьеры» предполагает:

- организацию системы профконсультаций, тренингов по самопрезентации и личностному росту в группах студентов колледжа;

- разработку индивидуальных профессиональных траекторий студентов, включающих построение карьерных треков, встречи с работодателями, знакомство с трендами интересующей профессиональной сферы и агентствами хэд-хантинга;

- разработку и реализацию краткосрочных образовательных программ и модулей для студентов колледжа, а также специалистов системы СПО и разных категорий населения региона;

- актуализацию и проведение совместных с ведущими социальными партнёрами колледжа профориентационных программ для школьников – потенциальных абитуриентов колледжа;

- разработка и экспертное сопровождение реализации студенческих проектов и стартапов преподавателями-наставниками и работодателями - социальными партнерами.

Проведение профориентационных программ с возможностью прохождения мастер-классов и профессиональных проб по профессиям и специальностям колледжа, реализация инновационных программ профессиональной подготовки и переподготовки позволит школьникам как потенциальным абитуриентам, студентам и выпускникам колледжа, работающим специалистам и незанятым группам населения Новосибирской области получить не только новые профессиональные компетенции, но и надпрофессиональные навыки, развить эмоциональный интеллект и отработать технологии самопрезентации, необходимые для успешного трудоустройства.

Результатом проекта станет повышение привлекательности программ ДПО и переподготовки, предлагаемых колледжем для разных категорий населения региона, и увеличение на 20 % количества выпускников, находящихся в целевом листе агентств хэд-хантинга и востребованных работодателями региона к 2024 году.

3. Совершенствование системы инклюзивного профессионального образования Новосибирской области через реализацию проекта «Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает», предполагающего создание на базе колледжа эффективных инструментов развития сетевого взаимодействия всех стейкхолдеров сферы инклюзии в регионе и за его пределами.

Реализация проекта «Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает» предполагает:

- создание Общественного совета по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО как коллегиального органа, включающего представителей общеобразовательных, специальных коррекционных и профессиональных образовательных организаций, вузов, социально ориентированных и общественных организаций инвалидов, социальных партнеров – работодателей и их ассоциации, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, занимающихся вопросами образования, социализации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

- реализация механизмов сбора, экспертирования и трансляции лучших инклюзивных практик, опыта проведения проектов и программ в сфере инклюзии, методических материалов и разработок по отдельным вопросам инклюзивного образования и культуры, адаптивного спорта, реабилитации и социализации, трудоустройства инвалидов разных нозологических групп;

- разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона.

Реализация проекта позволит расширить состав сетевых партнёров БПОО за счёт активизации работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом, будет способствовать совершенствованию инструментов учета запросов рынка труда при подготовке и переподготовке лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе, привлечь материальные, интеллектуальные и иные ресурсы партнеров для организации и проведения социально ориентированных программ.

Внедрение механизмов франшизы в социальную среду позволит создать региональное экспертное сообщество, осуществляющее оценку проектов, программ, материалов и разработок в сфере инклюзии, а также будет направлено на формирование и распространение кейсов лучших инклюзивных практик в регионе.

Результатом проекта станет увеличение к 2024 г. на 25 % численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование с последующим трудоустройством на рынке труда региона.

1.4. Карта среды ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» в субъекте Российской Федерации

Таблица 1.4.1. Карта среды ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: 1. МО НСО 2. Работодатели 3. Профессиональные образовательные организации 4. Школы 5. Высшие учебные заведения 6. Организации ДПО, в т.ч. ГИНФО 7. Общественные объединения и социально ориентированные организации 8. СМИ</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: 1. Качественные образовательные программы 2. Консалтинг 3. Дистанционное обучение. 4. Методическое сопровождение</p>	<p>2 - Достоинства предложения: 1. Консалтинговые услуги 2. Непрерывное образование 3. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ 4. Квалифицированные сотрудники</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: 1. Конференции, вебинары 2. Профильные смены и др. мероприятия 3. Бюджетные и внебюджетные учебные места</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: 1. Школьники 2. Студенты 3. Безработные 4. Работающие 5. Выпускники 6. Коллеги 7. Родители 8. Абитуриенты 9. Работодатели</p>
	<p>6 - Ключевые ресурсы: 1. МТБ 2. Кадры 3. Методологические ресурсы</p>		<p>3 - Каналы поставки: 1. Официальный сайт 2. Соц. сети 3. Общественные объединения 4. СМИ</p>	

9 - Структура затрат: 1. Зарплата 2. Налоги 3. МТБ 4. Расходные материалы 5. Командировки	5 - Источники доходов: 1. ДПО 2. Набор на коммерческой основе
---	--

Выводы к таблице 1.4.1.:

Анализ среды и механизмов отраслевого взаимодействия позволяет определить отдельные элементы деятельности колледжа как бизнес-модели, включая такие ключевые виды деятельности, как образовательные услуги и дистанционное обучение, консалтинг и методическое сопровождение для разных целевых категорий населения Новосибирской области.



Схема 1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия

1.4.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1. Приказ о создании проектного офиса колледжа.
2. Положение об Общественном совете по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО.

3. Положение о структурном подразделении «Центр образовательных инноваций и профориентации».
4. Приказ по подготовке и проведению демэкзамена по специальности ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».
5. Приказы на открытие новых соревновательных площадок на базе колледжа по IT-компетенциям в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».
6. Приказы на разработку и реализацию с участием социальных партнеров проектной деятельности для развития новых профессиональных компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills на основе инструментов наставничества.
7. Соглашения о сотрудничестве в сфере развития инклюзивного профессионального образования с социальными партнерами колледжа как БПОО.
8. Соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования и содействия трудоустройству с работодателями - социальными партнерами колледжа.
9. Договоры о стажировках и производственных практиках с социальными партнерами колледжа.
10. Соглашения в сфере непрерывного профессионального образования с вузами региона.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

2.1.1. Видение ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Колледж - доступная среда, приближающая к профессиям будущего уже сегодня, где каждый преподаватель – наставник, каждый студент - успешный специалист.

2.1.2. Миссия ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Подготовка конкурентоспособных профессионалов, востребованных временем и обществом.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Для преодоления разрывов с учетом источников потенциальных преимуществ выработаны следующие функциональные подпрограммы по 3 направлениям:

1. Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона.

2. Совершенствование системы профориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, и их подготовке к активному позиционированию себя как специалистов на рынке труда региона, посредством создания в колледже Центра образовательных инноваций и профориентации.

3. Разработка социальной франшизы и механизмов сетевого взаимодействия для эффективного развития инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Стратегическая цель	Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена, в том числе среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающая вызовам текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов Новосибирской области в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями к 2024 году.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p>Приоритетное направление 1: Совершенствование системы профориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, и их подготовке к активному позиционированию себя как специалистов на рынке труда региона</p>
	<p><i>Подцель 1:</i> создание в колледже нового структурного подразделения - Центра образовательных инноваций и профориентации</p>
	<p>Приоритетное направление 2: Развитие направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Подцель 2:</i> Разработка социальной франшизы и механизмов сетевого взаимодействия для эффективного развития инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области</p>

	<p>Приоритетное направление 3: Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона</p> <p><i>Подцель 3:</i> разработка и реализация проектов для развития новых профессиональных компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills педагогических работников и студентов на основе инструментов наставничества</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность подготовки и переподготовки кадров региона, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ; 2. Актуализация портфолио профориентационных программ для повышения их качества и привлекательности для обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ. 3. Расширение состава сетевых партнёров БПОО за счёт активизации работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом. 4. Создание площадок внутренней горизонтальной коммуникации студентов и преподавателей по подготовке востребованных специалистов с учетом профессий будущего. 5. Развитие эффективных механизмов поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Разработка и реализация инновационных образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, востребованных для региона, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 7. Внедрение системы развития профессиональных компетенций управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области в сфере инклюзивного образования.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Стратегическая цель:	Развитие доступной образовательной среды в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессионально-педагогических кадров и специалистов среднего звена, в том числе среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, отвечающей вызовам текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов Новосибирской области в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями к 2024 году.
Подцель 1:	Совершенствование системы профориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, и их подготовке к активному позиционированию себя как

	специалистов на рынке труда региона, посредством создания в колледже Центра образовательных инноваций и профориентации				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Студенты, охваченные акциями и программами Центра	%	Целевой	95%	95%
	2. Доля мероприятий Центра, посещенных каждым студентом колледжа	%	целевой	70%	70%
	3. Доля трудоустроенных, прошедших программы Центра	%	целевой	80%	80%
Ожидаемые результаты (подцель 1)	<p>1. Формирование пула совместных профориентационных программ с ведущими работодателями - социальными партнёрами колледжа.</p> <p>2. Организация системы профконсультаций, тренингов по самопрезентации и личностному росту студентов колледжа.</p> <p>3. Подготовка студентов к активному позиционированию себя как востребованных профессионалов на рынке труда региона.</p> <p>4. Разработка и реализацию краткосрочных образовательных программ и профориентационных модулей для студентов колледжа, а также школьников, специалистов системы СПО и разных категорий населения региона.</p> <p>5. Разработка и экспертное сопровождение реализации студенческих проектов и стартапов преподавателями-наставниками и работодателями - социальными партнерами.</p> <p>6. Увеличение на 20 % количества выпускников, находящихся в целевом листе агентств хэд-хантинга и востребованных работодателями региона к 2024 году.</p>				
Подцель 2:	Разработка социальной франшизы и механизмов сетевого взаимодействия для эффективного развития инклюзивного профессионального образования в Новосибирской области				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Расширение состава сетевых партнёров БПОО	%	целевой	50%	50%
	2. Доля школьников с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой	%	целевой	70%	70%
	3. Доля трудоустроенных студентов-выпускников с инвалидностью и ОВЗ	%	целевой	83%	83%

Ожидаемые результаты (подцель 2)	<p>1.Создание Общественного совета по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО.</p> <p>2. Разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона.</p> <p>3. Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области.</p> <p>4.Увеличение к 2024 г. на 25 % численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование с последующим трудоустройством на рынке труда региона.</p>				
Подцель 3	Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Доля педагогов, обучающихся по системе наставничества в рамках программ опережающего обучения	%	целевой	75%	75%
	2.Доля студентов, участвующих в чемпионатах, олимпиадах и демэкзамене	%	целевой	65%	65%
	3. Доля студентов, выбирающих программы опережающей подготовки	%	целевой	55%	55%
Ожидаемые результаты (подцель 3)	<p>1.Развитие материально-технической базы колледжа посредством оснащения 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии.</p> <p>2.Разработка и реализация проектов с участием социальных партнеров для развития новых профессиональных компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills педагогических работников и студентов на основе инструментов наставничества.</p> <p>3.Выполнение мероприятий по подготовке и проведению демэкзамена по специальности ТОП-50 «Информационная безопасность автоматизированных систем».</p> <p>4.Формирование к 2024 году современного содержания образовательных программ колледжа, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом профессий будущего и развития цифровой экономики региона, в которую будут вовлечены не менее 50% обучающихся.</p>				

Раздел III. Проекты развития профессиональной образовательной организации(программа модернизации ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж») государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (программы модернизации ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (программы модернизации ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Совершенствование системы профориентации и поддержки развития способностей и талантов обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, и их подготовке к активному позиционированию себя как специалистов на рынке труда региона	«Студенческий центр развития карьеры»	2021-2023 гг.	Н.В.Ходоевко, руководитель центра образовательных инноваций и профориентации
2.	Развитие направлений деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	«Инклюзия, которая работает»	2021-2023 гг.	Е.А. Рузанкина, к.ф.н., зав.отделением инклюзивного образования
3.	Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона	«Будущее: учим на перспективу»	2021-2023 гг.	С.В. Белина, зам.директора по учебной работе

3.2. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание центра по подготовке студентов к активному позиционированию на рынке труда региона и профориентации
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Студенческий центр развития карьеры
Срок начала и окончания проекта 1	09.01.2021-31.12.2023

3.2.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Увеличение на 20 % количества выпускников, находящихся в целевом листе агентств хэд-хантинга и востребованных работодателями региона к 2024 году					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2022	2023
	Студенты, охваченные акциями и программами Центра, %			50	80	95
	Доля мероприятий Центра, посещенных каждым студентом колледжа, %			40	60	80
	Доля трудоустроенных, прошедших программы Центра, %			30	50	70

3.2.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: создание нового структурного подразделения колледжа - Центра образовательных инноваций и профориентации</i>			
1.1.	Результат 1.1: разработано Положение о Центре образовательных инноваций и профориентации	01.04.2021	Локальный акт «Положение о Центре образовательных инноваций и профориентации»

1.2.	<i>Результат 1.2:</i> разработан стандарт качества оказания услуг профессионального самоопределения, планирования и управления карьерой.	01.06.2021	Методические рекомендации оказания услуг профессионального самоопределения, планирования и управления карьерой
<i>Задача 2:консультирование студентов и выпускников по карьерным вопросам, организация и проведение карьерных мероприятий</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> разработана программа содействия планирования карьеры студентов «Руководство по карьере»	27.06.2021	Программа «Руководство по карьере»
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> разработана «Карта управления карьерой»	17.06.2021	Карта управления карьерой
2.3.	<i>Результат 2.3:</i> разработан цикл мастер-классов и игротек разных направлений «Карьерный акселератор»	17.09.2021	Игротеки «Карьерный акселератор»
2.4.	<i>Результат 2.4:</i> разработана и апробирована программа подготовки наставников «Есть такая профессия - Наставник»	17.09.2021	Программа «Есть такая профессия- Наставник»
<i>Задача 3:разработка и реализация краткосрочных образовательных программ и профориентационных модулей</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Организовано обучение по краткосрочным программам профподготовки и переподготовки для студентов колледжа, а также специалистов системы СПО и разных категорий населения региона	31.12.2023	Краткосрочные программы профподготовки и переподготовки
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Проведены совместно с ведущими социальными партнёрами колледжа профориентационные программы для школьников – потенциальных абитуриентов и студентов колледжа	31.12.2023	Профориентационные программы
<i>Задача 4:организация сетевого взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами</i>			
4.1.	<i>Результат 4.1:</i> создана платформа для развития предпринимательских навыков «Стартап-конструктор»	17.01.2022	Офлайн-платформа «Стартап-конструктор»
4.2.	<i>Результат 4.2:</i> сформирован банк профессиональных трекеров (консультантов с предпринимательским опытом, работодателей соответствующей сферы)	17.10.2021	Реестр профессиональных трекеров

3.2.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	----------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1.	Руководитель проекта	Аллахвердян С.Р.	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
2.	Администратор проекта	Ходоевко Н.В.	Методист	Лузан С.С.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Артемова Н.А.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
Результат 1.1.:разработано Положение о центре					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
5.	Участник проекта	Ходоевко Н.В.	Методист	Лузан С.С.	100 %
Результат 1.2.: разработан стандарт качества оказания услуг профессионального самоопределения, планирования и управления карьерой.					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
9.	Участник проекта	Выжелкова М.А.	Педагог-психолог	Руденко И.В.	100 %
Результат 2.1.: разработана программа содействия планирования карьеры студентов «Руководство по карьере»					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
11.	Участник проекта	Выжелкова М.А.	Педагог-психолог	Руденко И.В.	100 %
Результат 2.2.:разработана «Карта управления карьерой»					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С..	100 %
13.	Участник проекта	Выжелкова М.А.	Педагог-психолог	Руденко И.В.	100 %
Результат 2.3:разработан цикл мастер-классов и игротек разных направлений «Карьерный акселератор»					
14	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100%
15	Участник проекта	Выжелкова М.А.	Педагог-психолог	Руденко И.В	100%
Результат 2.4:разработана и апробирована программа подготовки наставников «Есть такая профессия- Наставник»					
16	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100%

17	Участник проекта	Руденко И.В	Рук.центра воспитания	Лузан С.С.	100%
Результат 3.1.: разработан цикл мастер-классов и игротек разных направлений «Карьерный акселератор»					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Артемова Н.А.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
19.	Участник проекта	Боярская Е.О.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
Результат 3.2.: разработана и апробирована программа подготовки наставников «Есть такая профессия- Наставник»					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Артемова Н.А.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
21.	Участник проекта	Боярская Е.О.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
Результат 4.1.: создана платформа для развития предпринимательских навыков «Стартап-конструктор»					
22	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
23.	Участник проекта	Артёмов Н.А.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100 %
Результат 4.2.: сформирован банк профессиональных трекеров					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р	Зав.отделением доп.образования	Лузан С.С.	100 %
25.	Участник проекта	Артёмов Н.А.	Педагог-организатор	Руденко И.В.	100

3.2.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: разработано Положение о центре	01.03.2020	01.09.2020	Ходоевко Н.В.	Локальный акт	портфельный
1.1.1.	Мероприятие: Заседание проектного офиса	05.09.2020	12.09.2020	Ходоевко Н.В.	Протокол	детальный
1.1.2.	Мероприятие: Проведение Педагогического Совета	26.09.2020	30.09.2020	Лузан С.С.	Протокол	детальный
1.2.	КТ: публикация на сайте колледжа	27.09.2020	30.10.2020	Кечкин А.С.	Раздел на сайте	директорский

2.	Результат 1.2.: разработан стандарт качества оказания услуг профессионального самоопределения, планирования и управления карьерой.	01.05.2020	01.06.2021	<i>Ходоеенко Н.В.</i>	Методические рекомендации «Стандарт качества»	портфельный
2.1.1.	Мероприятие: Заседание проектного офиса	05.06.2021	12.06.2021	<i>Ходоеенко Н.В.</i>	Протокол	детальный
2.1.2.	Мероприятие: Заседание Методического Совета	16.06.2021	27.06.2021	<i>Балдина И.П.</i>	Протокол	детальный
2.2.	КТ: стандарт введён в действие	27.06.2021	30.06.2021	<i>Руденко И.В.</i>	Информирование	директорский
3.	Результат 2.1.: разработана программа содействия планирования карьеры студентов «Руководство по карьере»	05.09.2020	27.02.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Программа	портфельный
3.1.1.	Мероприятие: Презентация программы	16.03.2021	27.03.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Классные часы	детальный
3.2.	КТ: наличие у студентов брошюры «Руководство по карьере»	16.03.2021	27.03.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Брошюра	директорский
4.	Результат 2.2.: разработана «Карта управления карьерой»	05.02.2021	17.06.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Карта	портфельный
4.1.1.	Мероприятие: Презентация карты	17.06.2021	27.06.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Классные часы	детальный
4.2.	КТ: карта введена в действие	17.06.2021	17.06.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Консультации. Индивидуальная карта студента	директорский
5.	Результат 3.1.: разработан цикл мастер-классов и игротек разных направлений «Карьерный акселератор»	05.10.2020	17.12.2020	<i>Выжелькова М.А.</i>	Пул профориентационных практик	портфельный
5.1.1.	Мероприятие: проведён первый «Карьерный акселератор»	17.12.2020	17.12.2020	<i>Артемова Н.А.</i>	Общее мероприятие	детальный
5.2.	КТ: посещаемость офлайн-площадки	17.12.2020	17.12.2020	<i>Артемова Н.А.</i>	Дайджест-лист сопровождения и функционирования офлайн-площадки	директорский
6.	Результат 3.2.: разработана и апробирована программа подготовки наставников «Есть такая профессия- Наставник»	05.09.2020	17.09.2021	<i>Алавердян С.Р.</i>	Программа	портфельный
6.1.1.	Мероприятие: все сотрудники колледжа прошли обучение по данной программе	17.09.2021	10.11.2023	<i>Алавердян С.Р.</i>	Сертификат	детальный
6.2.	КТ: конкурс «Лучший наставник»	10.11.2023	17.12.2023	<i>Ходоеенко Н.В.</i>	Диплом, методические	директорский

					рекомендации	
7.	<i>Результат 4.1.:</i> создана платформа для развития предпринимательских навыков «Стартап-конструктор»	05.10.2021	17.01.2022	<i>Руденко И.В.</i>	Программа	портфельный
7.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Игра «Стартап-конструктор»	16.10.2021	16.01.2022	<i>Руденко И.В.</i>	Дайджест-лист	детальный
7.2.	<i>КТ:</i> конкурс «Лучший стартап»	16.01.2022	01.02.2022	<i>Руденко И.В.</i>	Диплом	директорский
8.	<i>Результат 4.2.:</i> сформирован банк трекеров (консультантов с предпринимательским опытом)	05.10.2021	17.10.2021	<i>Руденко И.В.</i>	Реестр трекеров	портфельный
8.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Коворкинг	16.10.2021	17.10.2021	<i>Руденко И.В.</i>	Консультации	детальный
8.2.	<i>КТ:</i> количество трекеров не менее 10	16.10.2021	17.10.2021	<i>Руденко И.В.</i>	Дайджест-лист	директорский

3.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Общеобразовательные школы	директор	Расширение возможностей, компенсация дефицитов профориентационной работы, новые условия для личностного развития обучающихся
2.	Общественные организации «Ассоциация «Интеграция»	Фёдорова И.А., председатель	Рост числа трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ,
3.	Работодатели ООО «АйТиВакса»	Барина О.Я., генеральный директор	Возможность расширения, представление своих интересов
4.	Агентства «hh»	Войтенко С.В., менеджер по персоналу	Рост числа выпускников с активной профессиональной позицией

3.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Кадровые проблемы, связанные с отсутствием компетентных кадров для проведения мероприятий	Формирование кадрового резерва, установочные семинары, разработка системы начисления стимулирующих выплат.
2.	Изменение объёма, сроков мероприятий	Мониторинг, прогнозирование.
3.	Продукт не пользуется спросом	Использование конкурентных преимуществ, демонстрация результатов.
4.	Слабая заинтересованность работодателей в рамках проекта	Мероприятия по привлечению заинтересованных сторон.

3.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно	Совещание команды проекта
2.	Презентация с информацией о ходе проекта	Участник проекта	Руководителю проекта	Ежемесячно	Совещание команды проекта
3.	Отчёт о выполненных работах	Руководитель проекта	Директору	По согласованию	Личная встреча

3.2.9. Модель функционирования результатов проекта 1

Внедрение проекта «Студенческий центр развития карьеры» позволит стать колледжу более конкурентоспособным и привлекательным для разных категорий населения региона посредством формирования пула совместных с ведущими социальными партнёрами колледжа профориентационных программ, а также разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и переподготовки по востребованным направлениям для рынка труда Новосибирской области.

Создание Центра образовательных инноваций и профориентации как структурного подразделения колледжа позволит осуществлять подготовку студентов к активному позиционированию себя как востребованных профессионалов на рынке труда региона, а также

привлечет школьников – потенциальных абитуриентов, кадры СПО и других организаций региона, отдельные категории населения региона, в том числе лица с инвалидностью и ОВЗ, молодые матери, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, которым необходима профподготовка и переподготовка.

Реализация проекта «Студенческий центр развития карьеры» предполагает:

- организацию системы профконсультаций, тренингов по самопрезентации и личностному росту в группах студентов колледжа;
- разработку индивидуальных профессиональных траекторий студентов, включающих построение карьерных треков, встречи с работодателями, знакомство с трендами интересующей профессиональной сферы и агентствами хэд-хантинга;
- разработку и реализацию краткосрочных образовательных программ и модулей для студентов колледжа, а также специалистов системы СПО и разных категорий населения региона;
- актуализацию и проведение совместных с ведущими социальными партнёрами колледжа профориентационных программ для школьников – потенциальных абитуриентов колледжа;
- разработка и экспертное сопровождение реализации студенческих проектов и стартапов преподавателями-наставниками и работодателями - социальными партнерами.

В рамках проекта школьники будут иметь возможность прохождения мастер-классов и профессиональных проб по профессиям и специальностям колледжа, студенты и выпускники колледжа, а также работающие специалисты и незанятые группы населения Новосибирской области получают новые профессиональные компетенции и надпрофессиональные навыки, в том числе развить эмоциональный интеллект и отработать технологии самопрезентации, необходимые для успешного трудоустройства.

Эффективное функционирование проекта «Студенческий центр развития карьеры» осуществляется в рамках обеспечения деятельности Центра образовательных инноваций и профориентации как структурного подразделения колледжа.

3.3. Паспорт Проекта развития 2

3.3.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание социальной франшизы для эффективного развития инклюзивного образования в регионе
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Инклюзия, которая работает
Срок начала и окончания проекта 2	10.01.2021-10.12.2023

3.3.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	К 2024 г. увеличение на 25 % численности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональное образование с последующим трудоустройством на рынке труда региона.
-----------------------	---

	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2022	2023
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Расширение состава сетевых партнёров БПОО, %			25	30	50
	Доля школьников с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой, %			40	60	70
	Доля трудоустроенных студентов-выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %			40	60	83

3.3.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Общественный Совет по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО			
1.1.	Результат 1.1.: Разработано Положение об Общественном Совете	10.03.2020	Положение об Общественном Совете
1.2.	Результат 1.2.: Составлен План работы Общественного Совета	10.03.2020	Заседания Общественного Совета
Задача 2: Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области			
2.1.	Результат 2.1.: Сформировано региональное экспертное сообщество в сфере инклюзии	10.02.2021	Положение об экспертном сообществе, реестр экспертов
2.2.	Результат 2.2.: Проведены экспертизы проектов, программ, методических материалов, разработок и др. в сфере инклюзии	10.12.2022	Заключения экспертиз о возможности франчайзинга проектов, программ, методических материалов, разработок и др. в сфере инклюзии
2.3.	Результат 2.3.: Сформированы кейсы лучших инклюзивных практик и проведены презентации франчайзинговых проектов	10.12.2023	Пул проектов для франшизы Заявки на «приобретение» кейсов лучших инклюзивных практик
Задача 3: Разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона			

3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Разработка программ инклюзивного профессионального образования, в том числе в дистанционном формате	10.10.2022	Реестр программ профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по разработанным программам	10.01.2023	Готовая линейка инклюзивных образовательных программ
3.3.	<i>Результат 3.3:</i> Создан банк стажировок для людей с инвалидностью и ОВЗ на базе работодателей - социальных партнеров	10.10.2022	Стажировочные площадки
3.4.	<i>Результат 4.2:</i> Профконсультирование людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона	10.11.2022	Проект «Учиться и работать»

3.3.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Рузанкина Е.А.	Заведующая отделением инклюзивного образования	Лузан С.С.	100 %
2.	Администратор проекта	Ходоевко Н.В.	методист	Рузанкина Е.А.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Волкова Е.Г.	тьютор	Рузанкина Е.А.	100 %
Результат 1:ОбщественныйСоветпо развитию инклюзивного профессионального образования БПОО					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Рузанкина Е.А.	Зав. отделением инклюзивного образования	Лузан С.С.	100 %
5.	Участник проекта	Ходоевко Н.В.	методист	Рузанкина Е.А.	100 %
Результат 2: Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Ходоевко Н.В.	методист	Рузанкина Е.А.	100 %
9.	Участник проекта	Балдина И.П.	руководитель научно-метод.службы	Лузан С.С.	100 %

Результат 3: Разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона

12.	Ответственный за достижение результата проекта	Ходоеенко Н.В.	методист	Рузанкина Е.А.	100 %
13.	Участник проекта	Балдина И.П.	руководитель научно-метод.службы	Лузан С.С.	100 %

3.3.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Общественный Совет по развитию инклюзивного профессионального образования	10.01.2020	10.03.2020	Рузанкина Е.А.	Сообщество	директорский
1.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Разработка Положения об Общественном Совете	10.01.2020	10.03.2020	Рузанкина Е.А.	Локальный акт	портфельный
1.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Составление Плана работы Общественного Совета	10.03.2020	10.05.2020	Волкова Е.Г.	Дорожная карта	детальный
1.1.	<i>КТ:</i> Заседание Общественного Совета	10.05.2020	10.06.2020	Рузанкина Е.А.	Протокол	директорский
2.	Результат 2: Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области	10.01.2021	10.01.2022	Ходоеенко Н.В.	Пул проектов для франшизы	директорский
2.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Сформировано региональное экспертное сообщество в сфере инклюзии	10.01.2021	10.10.2021	Рузанкина Е.А.	Протоколы	портфельный
2.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Проведены экспертизы проектов, программ, методических материалов, разработок и др. в сфере инклюзии	10.10.2021	10.01.2022	Ходоеенко Н.В.	Мониторинг	детальный
2.1.	<i>КТ:</i> Сформированы кейсы лучших инклюзивных практик и проведены презентации франчайзинговых проектов	10.12.2021	10.01.2022	Ходоеенко Н.В.	Заявки на «приобретение»	директорский
3.	Результат 3.: Разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона	10.01.2022	10.01.2023	Рузанкина Е.А.	Кейс	директорский

3.1.1.	<i>Мероприятие:</i> Разработка программ инклюзивного профессионального образования, в том числе в дистанционном формате	10.01.2022	10.10.2022	Балдина И.П..	Методическая разработка	портфельный
3.1.2.	<i>Мероприятие:</i> Реализация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по разработанным программам	10.10.2022	10.01.2023	Аллахвердян С.Р.	Индивидуальный профиль	детальный
3.1.3	<i>Мероприятие:</i> Создан банк стажировок для людей с инвалидностью и ОВЗ на базе работодателей - социальных партнеров	10.12.2022	10.01.2023	Аллахвердян С.Р.	Мониторинг	директорский
3.1.4.	<i>Мероприятие:</i> Профконсультирование людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона	10.01.2022	10.10.2022	Рузанкина Е.А.	Проект «Учиться и работать»	портфельный
3.2.	<i>КТ:</i> Разработана система профконсультирования и краткосрочного профобучения	10.12.2022	10.12.2023	Ходоевко Н.В.	Карты образовательных возможностей, площадки консультирования	директорский

3.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Министерство образования Новосибирской области	Головнин А.Н., заместитель министра-начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов	Развитие инклюзивного профессионального образования в регионе
2.	Работодатели - социальные партнеры	Бернадский Ю.Ю., генеральный директор региональной ассоциации работодателей «МАРП»	Подготовка кадров из числа людей с инвалидностью и ОВЗ для экономики региона с учетом потребностей рынка труда

3.	Региональные общественные организации инвалидов	Галл-Савальский И.В., Логвиненко Я.В., Брагин М.Ю. – председатели общественных организаций инвалидов	Профобучение, подготовка и переподготовка лиц с инвалидностью и ОВЗ
----	---	--	---

3.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Доступ к разработанным и опробованным проектам	Получение практического опыта
2.	Франчайзи должен действовать только в рамках правил, установленных франчайзером (контроль качества)	Помощь в управлении проектом
3.	Спрос на франчайзинговые предложения	Использование рекламы

3.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно	Совещание команды проекта
2.	Презентация с информацией о ходе проекта	Участник проекта	Руководителю проекта	Ежемесячно	Совещание команды проекта
3.	Отчёт о выполненных работах	Руководитель проекта	Директору	По согласованию	Личная встреча

3.3.9. Модель функционирования результатов проекта 3

Модель функционирования результатов проекта строится на основе эффективных инструментов развития сетевого взаимодействия всех стейкхолдеров сферы инклюзии в регионе и за его пределами.

Внедрение механизмов франшизы в социальную среду позволит создать региональное экспертное сообщество, осуществляющее оценку проектов, программ, материалов и разработок в сфере инклюзии, а также будет направлено на формирование и распространение кейсов лучших инклюзивных практик в регионе, в том числе по отдельным вопросам

инклюзивного образования и культуры, адаптивного спорта, реабилитации и социализации, трудоустройства инвалидов разных нозологических групп.

Реализация проекта также предполагает создание Общественного совета по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО как коллегиального органа, включающего представителей общеобразовательных, специальных коррекционных и профессиональных образовательных организаций, вузов, социально ориентированных и общественных организаций инвалидов, социальных партнеров – работодателей и их ассоциации, представителей органов государственной власти и местного самоуправления, занимающихся вопросами образования, социализации и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация проекта «Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает» позволит расширить состав сетевых партнёров БПОО за счёт активизации работы с государственными органами власти и бизнес-сообществом, будет способствовать совершенствованию инструментов учета запросов рынка труда при подготовке и переподготовке лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе, привлечь материальные, интеллектуальные и иные ресурсы партнеров для организации и проведения социально ориентированных программ.

3.4. Паспорт Проекта развития 3

3.4.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Формирование современного содержания образовательных программ, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Будущее: учим на перспективу
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	10.01.2021-15.12.2023

3.4.2. Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	К 2024 году не менее 50 % студентов прошли опережающую подготовку по разработанным и внедренным программам, направленным на развитие цифровых навыков, futureskills и soft skills с учетом профессий будущего					
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
	Доля педагогов, обучающихся по опережающим программам, %			30	50	75

	Доля студентов, участвующих в чемпионатах и демэкзамене , %	30	50	65
	Доля студентов, выбирающих программы опережающей подготовки, %	30	40	55

3.4.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1:</i> Разработка и внедрение инновационных программ опережающей подготовки с учётом профессий будущего			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.:</i> Модернизация содержательной составляющей образовательного процесса, внедрение майноров	15.08.2021	Программы майноров
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2:</i> Повышение квалификации преподавателей по новым учебно-методическим комплексам	30.05.2022	Виртуальный методический кабинет ПЦК
<i>Задача 2:</i> Открытие новых соревновательных площадок на базе колледжа по IT-компетенциям в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»			
<i>2.1.</i>	<i>Результат 2.1:</i> открытие новых компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	10.02.2022	Площадка для проведения соревнований по компетенции
<i>2.2.</i>	<i>Результат 2.2:</i> открытие новых компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс»	10.09.2022	Площадка для проведения соревнований по компетенции
<i>Задача 3:</i> Развитие материально-технической базы колледжа посредством оснащения 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии			
<i>3.1.</i>	<i>Результат 3.1:</i> Оснащение 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии	30.10.2022	Запуск работы 2 мастерских
<i>3.2.</i>	<i>Результат 3.2.:</i> Выполнение мероприятий по подготовке и проведению демэкзамена по специальности ТОП-50 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	10.07.2021	Проведение демонстрационного экзамена
<i>3.3.</i>	<i>Результат 3.3.:</i> Создание проектов и реализация работ для развития новых профессиональных компетенций, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills педагогических работников и студентов на основе инструментов наставничества	01.12.2023	Презентация работ студентов совместно с педагогами-наставниками в рамках проектов

3.4.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Белина С.В.	Заместитель директора по учебной работе	Лузан С.С.	100 %
2.	Администратор проекта	Балдина И.П.	Руководитель научно-методической службы	Белина С.В.	100 %
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Дузь А.С.	Руководитель ресурсно-хозяйственной службы	Лузан С.С.	100 %
Результат 1.1.:Модернизация содержательной составляющей образовательного процесса					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Балдина И.П.	Руководитель научно-методической службы	Белина С.В.	100 %
5.	Участник проекта	Виниченко Е.П.	Председатель ПЦК	Балдина И.П.	100 %
6.	Участник проекта	Ануфриева О.Ю.	Председатель ПЦК	Балдина И.П.	100 %
Результат 1.2.:Повышение квалификации преподавателей по новым учебно-методическим комплексам					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Аллахвердян С.Р.	Заведующий отделением доп.образования	Белина С.В.	100 %
9.	Участник проекта	Ходоев Н.В.	методист	Белина С.В.	100 %
Результат 2.1.:открытие новых компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы»					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Назарко И.В.	Преподаватель	Белина С.В.	100 %
11.	Участник проекта	Шальнов З.С.	Преподаватель	Белина С.В.	100 %
Результат 2.2.:открытие новых компетенций регионального чемпионата Абилимпикс					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Назарко И.	Преподаватель	Белина С.В.	100 %
13.	Участник проекта	Евтющенко Ю.А.	Преподаватель	Белина С.В.	100 %

Результат 3.1.: Развитие материально-технической базы колледжа посредством оснащения 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Дузь А.С.	Руководитель ресурсно-хозяйственной службы	Лузан С.С.	100 %
15.	Участник проекта	Кечкин А.С.	Начальник информационно-вычислительного центра	Лузан С.С.	100 %

3.4.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Модернизация содержательной составляющей образовательного процесса	10.02.2020	15.08.2023	Ходоевко Н.В.	Программы майноров	директорский
1.1.1.	Мероприятие: Заседания ПЦК	10.01.2021	10.01.2022	Виниченко Е.П.	Проект программы	портфельный
1.1.2.	Мероприятие: Заседания ПЦК	10.01.2022	10.01.2023	Ануфриева О.Ю.	Проект программы	детальный
1.1.3.	Мероприятие: Методический совет	07.02.2021	17.02.2021	Балдина И.П.	Приказ	детальный
1.1.	КТ: результаты приёмной кампании 2020	01.03.2021	15.08.2021	Ходоевко Н.В.	Приказ о зачислении	директорский
2.	Результат 1.2.: Повышение квалификации преподавателей по новым учебно-методическим комплексам	18.02.2021	30.05.2023	Алавердян С.Р.	Сертификат	директорский
2.1.1.	Мероприятие: Тренинги, семинары	18.02.2021	30.05.2023	Ходоевко Н.В.	Выявление и преодоление профессиональных дефицитов педагогов	портфельный
2.1.	КТ: Виртуальный методический кабинет ПЦК	30.05.2022	30.06.2023	Ходоевко Н.В.	Онлайн-площадка	директорский
3.	Результат 2.1.: открытие новых компетенций в рамках чемпионата «Молодые профессионалы»	10.01.2021	10.01.2022	Назарко И.В.	Масштабирование в чемпионатные линейки	директорский
3.1.1.	Мероприятие: Описание проекта открытия компетенции.	10.11.2021	10.05.2021	Шальнов З.С.	Паспорт проекта	портфельный
3.1.2.	Мероприятие: Подача заявки и экспертиза проекта	10.05.2021	10.07.2021	Назарко И.В.	Заявка	детальный
3.1.3.	Мероприятие: Сбор полного пакета конкурсной документации	10.08.2021	10.09.2021	Шальнов З.С.	Пакет конкурсной	детальный

					документации	
3.1.	КТ: Демо соревнование	10.11.2021	10.12.2021	Назарко И.В.	Проведение соревнований	директорский
4.	Результат 2.2.: открытие новых компетенций в рамках чемпионата Абилимпикс	10.01.2021	10.01.2022	Назарко И.	Масштабирование в чемпионатные линейки	директорский
4.1.1.	Мероприятие: Описание проекта открытия компетенции.	10.11.2021	10.05.2021	Евтющенко Ю.А.	Паспорт проекта	портфельный
4.1.2.	Мероприятие: Подача заявки и экспертиза проекта	10.05.2021	10.07.2021	Евтющенко Ю.А.	Заявка	детальный
4.1.3.	Мероприятие: Сбор полного пакета конкурсной документации	10.08.2021	10.09.2021	Евтющенко Ю.А.	Пакет конкурсной документации	детальный
4.1.	КТ: Демо соревнование	10.11.2021	10.12.2021	Назарко И.	Проведение соревнований	директорский
5.	Результат 3.1.: оснащение 2 мастерских	10.01.2021	30.10.2022	Дузь А.С.	Мастерские и лаборатория в соответствии со стандартами	директорский
5.1.1.	Мероприятие: закупка учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования, программного обеспечения	18.02.2023	30.05.2023	Дузь А.С.	Пакет конкурсной документации	портфельный
5.1.	КТ: Открытие мастерских и лаборатории	10.12.2022	10.01.2023	Дузь А.С.	Презентация	директорский

3.4.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Работодатели – социальные партнеры колледжа	Бернадский Ю.Ю., генеральный директор региональной ассоциации работодателей «МАРП»	Подготовка кадров для цифровой экономики: высококвалифицированные выпускники, не требующие дополнительного обучения на предприятии
2.	Агентство «hh»	Войтенко С.В., менеджер по персоналу	Конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда
3.	Министерство образования Новосибирской области	Головнин А.Н., заместитель министра-начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов	Соответствие подготовки выпускников российским и международным стандартам

3.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Не достижение целей в области качества	Регулярный контроль со стороны руководителя проекта
2.	Риск недостатка педагогических кадров Соответствующей квалификации	Подготовка педагогических кадров на этапе разработки проекта
3.	Недостаточная материально-техническая оснащённость учебных аудиторий	Регулярная модернизация учебно-лабораторной базы, инфраструктуры
4.	Рост отчётности	Внедрение технологических решений: использование сервиса «Google Формы»

3.4.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно	Совещание команды проекта
2.	Презентация с информацией о ходе проекта	Участник проекта	Руководителю проекта	Ежемесячно	Совещание команды проекта
3.	Отчёт о выполненных работах	Руководитель проекта	Директору	По согласованию	Личная встреча

3.4.9. Модель функционирования результатов проекта 3

Разработанный проект «Будущее: учим на перспективу» нацелен на реализацию внутренних коммуникаций относительно достижения результатов программы развития колледжа и ориентирован на непрерывное профессиональное развитие педагогов совместно с обучающимися через инструменты наставничества в рамках деятельности майноров.

Модель функционирования результатов обеспечит осуществление перехода педагогических работников и обучающихся колледжа к трём профессиональным трекам (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому) и позволит сформировать у них «новые»

профессиональные компетенции, включая цифровые навыки, futureskills и soft skills с учетом профессий будущего.

Также каждый преподаватель и мастер производственного обучения колледжа во время участия в проекте получит знания по таким ключевым темам как фасилитационные и коучинговые технологии, техники ассессмента, командообразования, стратегического планирования, проектного менеджмента и социального предпринимательства, разработав в рамках своих дисциплин образовательные блоки по вопросам раскрытия потенциала студентов с помощью навыков самопрезентации и продвижения.

Обучающиеся смогут пройти майноры - образовательные программы, направленные на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона, разработать проекты и стартапы под руководством преподавателей-наставников и представить их работодателям -социальным партнерам.

Реализация проекта «Будущее: учим на перспективу» также предполагает:

- выполнение мероприятий Дорожной карты по подготовке и проведению демэкзамена по специальности ТОП-50 «Информационная безопасность автоматизированных систем»;

- открытие новых соревновательных площадок на базе колледжа по IT-компетенциям в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

Результатом проекта станет формирование к 2024 году современного содержания образовательных программ колледжа, направленных на опережающую подготовку кадров с учётом развития цифровой экономики региона, в которую будут вовлечены не менее 50% обучающихся, что приведет к повышению качества образования в колледже в целом.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

В связи с целями и задачами разработанной программы развития и проектами, включенными в нее, были проанализированы кадровые ресурсы колледжа и их потенциал для достижения ожидаемых результатов.

Инновационный характер программы развития будет реализовываться за счет модернизации информационно-технологической инфраструктуры колледжа и создания современной образовательной среды, включающей мастерские и лаборатории, Центр образовательных инноваций и профориентации как структурное подразделение колледжа, развитие деятельности колледжа как базовой организации инклюзивного профессионального образования с функциями Регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа

лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках развития деятельности БПОО и реализации проекта «Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает» имеющийся штат специалистов отделения инклюзивного образования: заведующий отделением инклюзивного образования, методисты, преподаватели, тьютор, дефектолог (логопед), педагог-психолог, доукомплектованы работниками, имеющими специальное профессиональное образование – сурдопедагог, тифлопедагог и др.

Но для развития системы профориентационной работы, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ на территории Новосибирской области требует выделения дополнительных ресурсов и специалистов, работающих в направлении разработок и реализации инновационных образовательных и профориентационных программ.

Для реализации указанных в программе проектов запланировано привлечение представителей предприятий – социальных партнеров колледжа с учетом наличия у них передового практического опыта, специфики подготовки высококвалифицированных кадров для региона и отраслевых требований к специалистам.

Благодаря активному участию работодателей в образовательном процессе и организации практик обучающихся с последующим трудоустройством, а также в проведении демэкзаменов и чемпионатов профмастерства «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» обеспечивается принципиально новый подход к подготовке специалистов, позволяющий разрабатывать новые комплекты программ и учебно-методических материалов, осуществлять выбор инновационных форм и методов обучения при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и работодателей.

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				(т)
		2020	2021	2022	2023	
1.1.	Создана платформа для развития предпринимательских навыков «Стартап-конструктор»	-	-	0,3	-	
1.2.	Консультирование студентов и выпускников по карьерным вопросам, организация и проведение карьерных мероприятий	-	0,12	0,12	0,12	

1.3.	Разработка и реализация краткосрочных образовательных программ и профориентационных модулей для студентов колледжа, а также школьников, специалистов системы СПО и разных категорий населения региона	-	0,14	0,3	0,2	
Всего по проекту, в том числе:		-	0,56	0,32	0,22	
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				(млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.1.	Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области	-	0,15	0,15	0,15	
1.2.	Общественный Совет по развитию инклюзивного профессионального образования БПОО	-	0,03	0,03	0,03	
1.3.	Разработка и реализация программ инклюзивного профессионального образования, в том числе профобучения, профподготовки и переподготовки людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона	-	0,5	2,5	2,5	
Всего по проекту, в том числе:		-	0,68	2,68	2,68	
№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				(млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.1.	Развитие материально-технической базы колледжа посредством	-	4,6	1,3	2,7	

	оснащения 2 мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии в педагогике и создания проектно-учебной лаборатории (федеральный бюджет)					
1.3.1.	Открытие новых соревновательных площадок на базе колледжа по IT-компетенциям в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» (областной бюджет)	-	2,3	0,6	0	
1.4.	Разработка и внедрение инновационных программ опережающей подготовки с учётом профессий будущего (внебюджетные источники)	-	0,65	2,5	1,4	
	Итого:	-	7,55	4,4	4,1	

4.3. Маркетинг

Таблица 4.3.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия* (при наличии)	Маркетинговая цель**	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта ***	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
	«Будущее: учим на перспективу»	1. Студенты 2. Преподаватели	1. Доля студентов, выбирающих программы	Закупка нового оборудования	1,5

			опережающей подготовки, 40 % к 2024 2.Доля педагогов, обучающихся по системе наставничества, 75 % к 2024	Создание полезного контента Промо-акции	
	«Студенческий центр развития карьеры»	1.Потенциальные абитуриенты, студенты 2.Отдельные категории населения региона	1.Студенты, охваченные акциями и программами Центра, 95 % к 2024 2.Не менее 5 программ Центра пройдено каждым студентом, 80 % к 2024	Разработка и внедрение рекламной кампании. Проведение презентации POS-целевая рассылка	0,20
	«Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает»	1.Педагогические работники 2.Студенты инвалидностью ОВЗ	1.Расширение состава сетевых партнёров БПОО, 95 % к 2024 2.Доля школьников с инвалидностью и ОВЗ, охваченных профориентационной работой, 70 % к 2024	Трейд-маркетинг — B2B	0,30

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1.«Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ НСО«Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

№ п/п	Мероприятия <i>(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)</i>	Контрольные точки <i>(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/ 2/ 3 в Программу развития)</i>	Вид документа <i>(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)</i>	Ответственный исполнитель
Проект 1: «Будущее: учим на перспективу»				
1.	Открытие новых компетенций в рамках «Молодые профессионалы» и майноров по компетенциям	Масштабирование в чемпионатные линейки Демо-соревнование	Пакет конкурсной документации	Назарко И.В.
2.	Материально-техническое оснащение	Мастерские и лаборатория в соответствии со стандартами	Презентация	Дузь А.С.
Проект 2: «Студенческий центр развития карьеры»				
3.	Разработка Положения о центре образовательных инноваций и профориентации	Публикация на сайте колледжа	Локальный акт	Ходоеенко Н.В.
4.	Разработка программы содействия планирования карьеры студентов «Руководство по карьере»	Наличие у студентов «Руководство по карьере»	Брошюра	Аллахвердян С.Р.
5.	Разработка «Карты управления карьерой»	Карта введена в действие	Индивидуальная карта студента	Аллахвердян С.Р.
6.	Разработка цикла еженедельных игротек разных направлений «Карьерный акселератор»	Посещаемость офлайн-площадки Дайджест-лист сопровождения и функционирования офлайн-площадки	Пул профориентационных практик	Артемова Н.А.
7.	Разработка и апробация программы подготовки наставников «Есть такая профессия- Наставник»	Конкурс «Лучший наставник»	Методические рекомендации, Положение	Ходоеенко Н.В.
8.	Создана платформа для развития предпринимательских навыков «Стартап-конструктор»	Конкурс «Лучший стартап»	Банк трекеров Методические рекомендации, Положение	Ходоеенко Н.В.
Проект 3: «Социальная франшиза «Инклюзия, которая работает»				
9.	Общественный Совет по развитию инклюзивного профессионального образования	Заседание Общественного Совета	Локальный акт Дорожная карта	Рузанкина Е.А.
10.	Реализация механизмов социальной франшизы и трансляции лучших инклюзивных практик в Новосибирской области	Заявки на «приобретение»	Кейсы лучших инклюзивных практик	Ходоеенко Н.В.
11.	Профконсультирование людей с инвалидностью и ОВЗ с учетом потребностей рынка труда региона	Проект «Учиться и работать»	Индивидуальный профиль	Рузанкина Е.А.

