

ПРИНЯТО

с учетом мнения
педагогического совета
протокол от 21.12.2021 №5

УТВЕРЖАДАЮ



Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский профессионально-
педагогический колледж»

С.С. Лузан

Приложение №1 к приказу
от 23.01.2021 №28-о.д

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – Порядок) определяет структуру, регламент разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуемых в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»,

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138; от 10.11.2020 №630);

- Устав Колледжа;

- другие локальные нормативные акты Колледжа.

1.3. ОПО СПО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана. Календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе ФГОС СПО с учетом наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям) профессионального стандарта (при наличии). Требований рынка труда.

1.5. ОПОП СПО. Реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Структура и порядок разработки основной профессиональной образовательной программы

2.1. В структуру ОПОП входят:

2.1.1. Общая характеристика образовательной программы, которая определяет: квалификацию, присваиваемую выпускникам образовательной программы, форму получения образования, сроки получения образования и объем образовательной программы.

2.1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая определяет: область профессиональной деятельности выпускника, основные виды профессиональной деятельности выпускника с ФГОС СПО.

2.1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Определяют: общие и профессиональные компетенции выпускника Колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП.

Компетенции выпускника определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и требований работодателя. Колледж имеет право предусматривать дополнительные профессиональные компетенции. Добавление компетенций в образовательную программу

осуществляется на основе анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего выпускника.

2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- рабочий учебный план по специальности;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы всех видов практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств;
- методическое обеспечение учебного процесса и системы оценки качества освоения образовательной программы.

2.2.1 Формирование ОПОП начинается с разработки рабочего учебного плана. Учебный план разрабатывается учебной частью и формируется (предметно)цикловыми комиссиями.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.2.2. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки всех видов образовательной деятельности в соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса и содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки проведения контрольных недель;
- сроки промежуточной и государственной аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки каникул.

Работа по составлению графика учебного процесса, его корректировки ведется заведующим учебной частью и согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

2.2.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разрабатываются на основе ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной ООП СПО (при наличии), с учетом требований рынка труда и требований профессионального стандарта.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули (МДК, УП, ПП), согласовываются с председателями (предметно) цикловых комиссий.

2.2.4. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», а так же в соответствии с локальным нормативным актом колледжа, регламентирующим порядке проведения ГИА в Колледже.

2.2.5. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы и согласовываются с председателями (предметно) цикловых комиссий.

2.3. ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2.4. При формировании ОПОП СПО Колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, остн знаниями и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента

Образовательного процесса включая обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- Должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.

3.1. Разработанные ОПОП СПО рассматриваются на заседании методического совета, согласовываются с представителями работодателей, затем утверждаются директором Колледжа.

3.2. Разработанные учебные планы согласовываются с представителями работодателей, председателями предметно (цикловых) комиссий и утверждаются директором Колледжа.

3.3. Графики учебного процесса разрабатываются заведующим учебной частью, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Колледжа.

3.4. Разработанные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственных практик рассматриваются на заседании предметно (цикловых) комиссий и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

3.5. Разработанная программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании педагогического совета с участием представителей работодателей (председателем ГЭК) и утверждается директором Колледжа.

3.5. Контрольно-оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются на заседании предметно (цикловых) комиссий и согласовываются с заместителем директора по учебной работе.

3.6. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора Колледжа.